

NAZIV PREDMETA		OPĆA KATEHETIKA				
Kod	KBT 223 ISVU: 82569	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih označnica kateheze i najvažnijih crkvenih dokumenata o katehezi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti specifičnost katehetike kao teološke i pedagoške discipline. 2. Razumjeti i interpretirati današnji društveno-kulturni kontekst u kojem se događa navještaj vjere. 3. Kontekstualizirati govor o katehezi u sveukupno evangelizacijsko poslanje Crkve. 4. Valorizirati identitet i narav kateheze. 5. Interpretirati i tumačiti katehezu kao prenošenje i aktualizaciju riječi Božje danas. 6. Interpretirati i tumačiti katehezu kao odgoj vjere i izgradnju stava vjere. 7. Opisati eklezijalno značenje kateheze, u smislu da Crkva čini katehezu i kateheza izgrađuje Crkvu. 8. Argumentirati životnu povezanost kateheze s ostalim bitnim funkcijama Crkve (liturgija, dijakonija, koinonija). 9. Procijeniti i razumjeti identitet katehete u smislu njegove trajne formacije (biti, znati i znati činiti). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Katehetika kao teološka i pedagoška disciplina (2). Kateheza pred suvremenim društvenim izazovima (4). Mjesto kateheze u ukupnom evangelizacijskom poslanju Crkve (6). Identitet kateheze danas (3). Kolokvij (1). Kateheza – služba riječi i navještaj Isusa Krista (6). Kateheza i inkulturacija vjere (2). Važnost religioznog i vjerskog iskustva u katehetskoj komunikaciji (4). Kateheza – inicijacija u vjeru i odgoj vjere (8). Crkvena dimenzija kateheze (5). (Kolokvij 1). Kateheza u službi odgoja za socijalno-karitativno zalaganje (4). Komunitarna dimenzija kateheze (4). Odnos kateheze i liturgije (4). Metodološka dimenzija kateheze (3). Lik, identitet i formacija kateheta (3).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prvi kolokvij - 35 % Drugi kolokvij - 35 % Završni usmeni ispit - 30 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb, 2002.			6		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS – NKU HBK, Zagreb, 2000.			1		
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.			2		
Dopunska literatura	Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 1976. Ivan Pavao II, <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme</i> , GK, Zagreb, 1979. M. Šimunović, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						