

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Izvođač: dr. sc. Marijana Ćuk	
Naziv kolegija	Opća pedagogija (KBT 222; ISVU 82568)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente sa područjem znanstvene pedagogije i njenog utemeljenja. Poznavati terminologiju, predmet, svrhu i zadaće pedagogije. Poznavati temeljna odgojna područja: tjelesni, intelektualni, moralni, religiozni, estetski i radni odgoj. Prepoznavati važnosti i vrijednosti obiteljskog, predškolskog i školskog odgoja te permanentnog rasta u trajnoj formaciji. Poznavati opća načela odgojnog djelovanja, teoriju i praksu odgoja. Poznavati utjecaj ambijenta u odgoju čovjeka i odnos odgojitelja i odgajanika.		
Uvjeti za upis kolegija		
/		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati korištenje i primjenu pedagoških pravila 2. Vrijednovati teoriju i praksu odgoja 3. Planirati smjernice kršćanskoreligioznog odgoja 4. Primijeniti pedagoške standarde u odgojno-obrazovnom radu i komunikaciji odgojitelja i odgajanika		
Sadržaj kolegija:		
Uvodno predavanje – upoznavanje kolegija, načina rada i vrednovanja, obveze studenata (1) Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao i karakter pedagojske znanosti (1). Zadaci pedagojske znanosti (1). Sustav pedagojske znanosti – bitne grane pedagogije (1). Odnos teorijske i praktične pedagogije (1). Opća i nacionalna povijest pedagogije (4). Što je odgoj? Temeljna obilježja odgoja (2). Dva subjekta odgojnog rada – odgojitelj i odgajanik (2). Mikropedagogija (2) Analiza odgojnog procesa obzirom na tri bitna područja (1). Cilj i zadaci odgoja (1). Religijska pedagogija (4) Crkveni dokumenti o odgoju (4)		

Nacionalni okvirni kurikulum (2) Područja nacionalnog okvirnog kurikulumu i međupredmetne teme (2) Kolokvij 1 Tjelesni odgoj – teorija i glavna svrha (1). Zadaci tjelesnog odgoja (1). Intelektualni odgoj – odnos prema obrazovanju i nastavi, bitni pojmovi (1). Smisao, svrha i zadaci, usvajanje sustava znanja, formiranje umijeća i navika (1). Sadržajna područja intelektualnog odgoja – opća klasifikacija sadržaja (2). Moralni odgoj: smisao, etape, svrha i zadaci i sadržaj (2). Estetski odgoj: potreba, mogućnost, dužnost, svrha, zadaci i sadržajna područja(2). Radni odgoj: smisao, značenje i zadaci te ostvarivanje u različitim procesima (2). Obiteljski odgoj: odgojna funkcija obitelji, svrha, zadaci i sadržaj (1). Pedagoška kultura roditelja i obiteljska pedagogija (1). Predškolski odgoj: rano djetinjstvo, predškolsko doba i dječji vrtić (2). Školski odgoj (2) Domski odgoj (2) Medijska pedagogija (2) Suvremeni izazovi pedagogije (2) Obrazovanje učitelja (2) Odgoj i obrazovanje odraslih: potreba, smisao, zadaci, važnije institucije (2). Načela, metode i sredstva odgojnog rada (2) Kolokvij (2)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara (PPT), aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kolokvij 1 - 30% Kolokvij 2 - 40% Seminarski rad - 30%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga i Učiteljski fakultet							

Sveučilišta u Zagrebu.		
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH (2011). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.		
Pranjić, M. (1996). Religijska pedagogija: naziv, epistemologija, predmet i omeđenje. Zagreb. Katehetski salezijanski centar.	6	
Thomas, G. (2015). Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb. Educa.	1	
Vukasović, A. (1994). Pedagogija. Zagreb. Alfa.	6	
<i>Dopunska literatura</i>		
II. vatikanski sabor, Gravissimum educationis. (2008) Zagreb. Kršćanska Sadašnjost. Lenzen, D. (1999). Vodič za studij znanosti o odgoju: što može, što želi. Zagreb. Educa. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994). Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, konzultacije i studentsko vrjednovanje nastave.		