

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBT 205 ISVU: 82565	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje teološkoga pojma objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Interpretiranje aktualnoga nauka o objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova i svetopisamskih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam objave i modele objave u teologiji. 2. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu. 3. Uočiti i vrjednovati kriterije vjerodostojnosti kršćanske objave. 4. Argumentirati mišljenje da je u Isusu Kristu središte i puninu sve objave. 5. Vrjednovati odnos Svetog pisma i Tradicije. 6. Obraniti stav o važnosti vjere za život i za studij teologije.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Fundamentalna teologija: sadržaj i metoda (2). Smještaj kolegija <i>Kršćanska objava</i> unutar fundamentalne teologije (1). Fundamentalna teologija i klasična apologetika (Tri demonstratio) (1). Značenje pojma objava. Neki modeli shvaćanja objave (Seckler, Dulles) (2). Objava u Starom Zavjetu (2) Objava u Novom Zavjetu (2) Naravna objava (1). Nadnaravna objava (1). Obrazlaganje vjere: teologija kao apologija (2). Obrana i obrazlaganje vjere u Srednjem vijeku. Vrijeme reformacije (2). Prvi vatikanski koncil i objava. Novovjekovna fundamentalna teologija (2). Vjerodostojnost kršćanske objave: kriteriji vjerodostojnosti. Pojam kriterija. Čudo i prirodni zakoni. Čudesa i vjera. Teološko vrjednovanje čuda (3). Isus Krist: Mesija i Sin Božji. Povijesni pristup Isusu (2). Isusovo Božansko poslanje. Isus „više od“ (1). Isusova smrt i uskrsnuće od mrtvih (1). Drugi vatikanski koncil: <u>Dogmatska konstitucija „Dei verbum“ o božanskoj objavi</u>. Personalizam i kristocentričnost objave (2). Stvarnost objave (Dei verbum 2-6) (2). <u>Prenošenje božanske objave (Dei verbum 7-10) (2).</u> <u>Božansko nadahnuće Sv. pisma (Dei verbum 11-13) (2).</u> <u>Teorije bogonadahnuća. Kanon Svetog Pisma (2).</u> Vjera – odgovor na Božju objavu: definicija vjere. Vjera i studij teologije (2). Odnos vjere i razuma (1). Odnos vjere i spasenja (1). Vjera i molitva (1).
---	---

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 15% Kolokvij – 25 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum, br. 1-13., u: Drugi vatikanski koncil, <i>Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 1963., 401-414.			2		
	W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-70, 101-176, 183-215.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981., 1-172. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Enciklika svim biskupima katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, KS, 1999. Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

