

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladen Parlov	
Naziv kolegija	Kršćanska duhovnost (KBT 204; ISVU 82564)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	II.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.		
Uvjeti za upis kolegija		
Osnovno poznavanje Kristova otajstva i kršćanske vjere.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.		
Sadržaj kolegija:		
Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog živoza (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2).		

Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Razlučivanje duhova (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni/usmeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	0,5				
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
10 % pohađanje nastave i aktivnost 10 % referat iz zadane teme 40 % prvi kolokvij 40 % drugi kolokvij							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 3 1700-1748, 2559-2758.		3					
S. Pinkares, Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu, 1 KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230,		1					

Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986.,186-230	11	
<i>Dopunska literatura</i>		
A. Matanić, Uvod u duhovnost, KS, Zagreb, 1994., 13-57; Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, CnaK, Mostar 1986.,186-230; J. Mamić, Razvoj suvremene duhovnosti, KS, Zagreb 2003., 5-95; M. Špehar, U potrazi za duhovnim iskustvom, GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, Psihologija duhovnog života, FTI, Zagreb, 1990., 49-152.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		