

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA DUHOVNOST					
Kod	KBT 204 ISVU: 82564	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje Kristova otajstva.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje; 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (4). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (4). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8). Pasivne kreposti: poniznost, poslušnost, strpljivost (2). Stanja duhovne utjehe i suhoće (2). Obraćanje i grijeh (4). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Laička duhovnost: duhovnost katehete (2). Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994, br. 1700-1748, 2559-2758.			3		
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1		
	<i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , Riječki teološki časopis 7 (1999) 1, 3-214.			1	www.srce.hrca k.hr	
Dopunska literatura	A. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i> , KS, Zagreb, 1994., 13-57; (2 prim.) Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186-230; (11 prim.) J. Mamić, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , KS, Zagreb 2003., 5-95; (1 prim.) M. Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i> , GK, Zagreb, 2004., 9-117; M. Szentmartony, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 49-152.(4 prim.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						