

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA						
Kod	KBT 203 ISVU: 82563	Godina studija			II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			20%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.</p> <p>Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.</p> <p>Razumjeti strukturu nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti strukturu nastavnog procesa.</li> <li>Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.</li> <li>Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.</li> <li>Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.</li> <li>Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.</li> <li>Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4).</p> <p>Didaktičke koncepcije (4).</p> <p>Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4).</p> <p>Zadaci i ciljevi (4).</p> <p>Subjekti religioznog učenja (4).</p> <p>Sadržaj vjeronauka (4).</p> <p>Uloga i osoba vjeroučitelja (5).</p> <p>Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6).</p> <p>Mediji u vjeronauku (3).</p> <p>Vrjednovanje rezultata (4).</p> <p>Vjeronaučno-didaktička načela (10).</p> <p>Planiranje i priprema za nastavu (8).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)			

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479				7	
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.				1	www.mzos.hr
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						