

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA					
Kod	KBT 203 ISVU: 82563	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti strukturu nastavnog procesa.</li> <li>2. Valorizirati utjecaj metodičko-didaktičkih varijabli na planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.</li> <li>3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.</li> <li>4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.</li> <li>5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.</li> <li>6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća polazišta vjeronaučne didaktike (4). Didaktičke koncepcije (4). Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (4). Zadaci i ciljevi (4). Subjekti religioznog učenja (4). Sadržaj vjeronauka (4). Uloga i osoba vjeroučitelja (5). Metodička pitanja: metode, umjetničke slike, biblijski tekstovi (6). Mediji u vjeronauku (3). Vrjednovanje rezultata (4). Vjeronaučno-didaktička načela (10). Planiranje i priprema za nastavu (8).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Referat – 20% Završni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479			7		
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.			1	www.mzos.hr	
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb, 1997., 144-226. W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007., 23-198.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povratna informacija i odjeci studenata, konzultacije i anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						