

NAZIV PREDMETA		CRKVA KRISTOVA (TKS)					
Kod	KBT: 202 ISVU: 82574	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ivan Macut	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljno katoličko učenje o fenomenu Crkve. Razumjeti i obrazložiti bitne značajke Crkve: njezino nastajanje, povijesni razvoj, te učenje Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u dokumentima 'Lumen gentium' i 'Gaudium et spes'.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Povijest Crkve Staroga i srednjeg vijeka; Uvod u otajstvo Kristovo i povijest spasenja; Kršćanska objava.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati osnovne pojmove ekleziologije na sustavan način. 2. Predložiti zajedničke teme dijaloziranja s drugim kršćanskim Crkvama i crkvenim zajednicama. 3. Opisati osnovne pojmove i znanja katoličke ekleziologije i ekumenskog pogleda, te problematiku univerzalnosti Crkve i kršćanstva. 4. Analizirati, istraživati, produbljivati i upotpunjavati spoznaje, služiti se literaturom i primjenjivati je u studiju, daljnjem kršćanskom životu i djelovanju, aktivno svjedočiti svoju pripadnost Kristu i Njegovoj Crkvi. 5. Analizirati i sintetizirati razne pokušaje tumačenja Crkve kao 'sredstva i znaka najprisnijega sjedinjenja s Bogom i jedinstva cijeloga ljudskoga roda' (LG, br.1). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Misterij Crkve u misteriju Isusa Krista (4). Razvoj ekleziologije kroz stoljeća (3). Misterij Crkve u misteriju Boga (Presv. Trojstva)-LG. 1. pogl.), (2). Crkva kao Božji narod (LG, 2. pogl.)(4). Tijelo Kristovo koje je Crkva (4). Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice episkopat (LG, 3. pogl.), (5). Laici u Crkvi (LG, 4. pogl.) (5). Darovana i zadana svetost Crkve (LG, 5. pogl.) (4). Misijska zadaća Crkve (3). Bitna svojstva Crkve: jedna, sveta, katolička i apostolska (3). Crkva kao Novi savez; trostrukost službi-svećenička, proročka i kraljevska misija Crkve (5). Crkva i svijet; Crkva u pluralističkom društvu danas (GS br. 1-10;40-45;53-56;73-76; 77-78; 83-90) (3).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u vježbama, te izrada pisanog prikaza neke problematike.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	Prikaz	0,5
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i samostalni rad – 30% Završni (usmeni i pisani ispit) – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mato Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb 1976., str. 5-323.			2		
	Tomislav Ivančić, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 1-344.			1		
	Fra Luka Markešić, <i>Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje</i> , Sarajevo, 2005.					
	Dogmatska konstitucija Drugog vaticanskog sabora 'Lumen gentium' Pastoralna konstitucija o Crkvi 'Gaudium et spes.					
Dopunska literatura	I. Antunović, <i>Otajstvo Kristove Crkve</i> , Zagreb, 2009. G. Philips, <i>La Chiesa e il suo mistero</i> , Milano, 1975., str. 5-642; F. A. Sullivan, <i>The Church we believe in. One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York-Mahwah N. J. 1988., str. 1-230. Walter Kasper, <i>Crkva Isusa Krista. Ekleziološki spisi</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5-401; N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama</i> , Split, 2007., str. 5-277; H. de Lubac, <i>Katoličanstvo</i> , Rijeka, 2012., str. 5-200.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja predavanja; usmeno ili pisanim prikazom izlaže se neki dio ili tema iz ekleziologije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA**(KBT: 202; ISVU: 84574)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje nastanka temeljnih istina vezanih za Crkvu Kristovu. Razumijevanje aktualnog nauka o Crkvi, osobito nakon Drugog Vat. Sabora do danas. Navještaj i svjedočenje tog nauka u životu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost ekleziologije kao nauka Crkve o Crkvi Kristovoj 2. Interpretirati ciljeve samog kolegija 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kolegija o Crkvi Kristovoj. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente nauka o Crkvi. 5. Definirati identitet i profil svećenika, vjeroučitelja-ice u sadašnjim društveno-kulturnim prilikama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige . 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija. 4. Grupni projekti. Zajednički rad nekog djela. na istraživanju i prezentaciji 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera. Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, vjeroučitelja-ice. 	<p>1,5 pohađanje nastave</p> <p>1 referat</p> <p>0,5 prikaz</p> <p>1,0 pisani ispit</p> <p>1,0 usmeni ispit</p>	<p>Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se interes i istraživački rad.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>