

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU				
Kod	KBT: 201 ISVU: 82562	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bižaca	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji. Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.					
Uvjeti za upis predmeta u ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini. 2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu. 3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu. 4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodni dio: Teološki pristup fenomenu ateizma (2). Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3). Biblijsko-teološki dio: Bog objave: Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4). Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4). Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2). Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2). Povijesni dio: Prihvaćanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve: Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2). Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2). Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3). Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2). Od Augustina do visoke skolastike (3). Augustinska baština u Srednjem vijeku(3). Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu: Bog otac i majka (2). Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2). Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1). O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata) Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2). Studenti iznose u suradnji s profesorom kratki prikaz i postavljaju pitanja glede novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, H. Ott (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Proučavanje literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 42-230.			2		
	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 142-160, 209-243, 409-414.			3		
	G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.			1		
	M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu, Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.			1	www.hrcak.srce.hr	
	A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100.			2		
Dopunska literatura	W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 83-141, 414-470.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKI GOVOR O BOGU** (KBT: 201; ISVU: 82562)

Kao kompetencija osposobiti	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>za poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji te za razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas.</p>	<p>1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.</p> <p>2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.</p> <p>3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima u slike o Bogu.</p> <p>4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka.</p> <p>2. Slušanje predavanja, čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Slušanje predavanja, čitanje literature i rasprave o pročitanoj.</p> <p>4. Predavanje, referat i diskusija o idejama iz referata,</p>	<p>1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja.</p> <p>2. Predavanje, upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata.</p> <p>3. Predavanje, organiziranje i vođenje skupne rasprave.</p> <p>4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka izabраниh aktualnih teoloških doprinosa.</p>	<p>2: Pohađanje nastave</p> <p>0,5: Kolokvij</p> <p>1: Proučavanje literature</p> <p>1,5: Završni</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1) Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz uočljivu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na životne situacije i okolnosti.</p>