

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Mužić / dr. sc. Gina Šparada							
Naziv kolegija	Opća psihologija KBT125, ISVU: 82561							
Studijski program	Teološko- katehetski studij							
Status kolegija	obvezan							
Godina studij	I							
Semestar	II							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					6 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)					60P+30V		
OPIS KOLEGIJA								
Ciljevi kolegija								
Opisati osnove psihologije kao znanosti, metodologiju psihologijskih istraživanja i osnove doživljavanja i ponašanja. Predstaviti osnovne psihičke procese kod čovjeka i opisati ih u njihovim najvažnijim aspektima. Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.								
Uvjeti za upis kolegija								
Nema uvjeta.								
Očekivani ishodi učenja za kolegij								
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.								
Sadržaj kolegija								
Definiranje psihologije kao znanosti, povijesni razvoj psihologije i metode istraživanja u psihologiji (6P+4V); osjeti, percepcija i pažnja (1P+1V), svijest (2P+1V), učenje (4P+2V), pamćenje (1P+ 1V), mišljenje i govor (4P+3V), inteligencija (6P+2V), motivacija i emocije (10P+4V); teorije ličnosti (10P+3V); stavovi, predrasude i stereotipi (4P+4V); osnove psihopatologije i osnovni psihički poremećaji (8P+3V); subjektivna dobrobit i kvaliteta života (4P+2V).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)					☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Obveze studenata								
Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i/ili ispita.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	x	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: provjera u razredu, bilježenje dolazaka i aktivnosti (preduvjet za dobivanje pozitivne zaključne ocjene)							
Kontinuirana provjera znanja: 2 pisana parcijalna ispita tijekom semestra (zajedno obuhvaćaju gradivo završnog pisanog ispita; kriteriji ocjenjivanja identični za sve pisane radove – ocjene na parcijalnim ispitima se zbrajaju i dijele).							
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskih pisanih ispita temeljena na bazi od 15 bodova: - dovoljan (2) – 7,5 bodova - dobar (3) - 10 bodova - vrlo dobar (4) - 12,5 bodova - izvrstan (5) - 14 bodova Referat: svaki student tijekom semestra radi referat na dodijeljenu temu, prezentacija u razredu (preduvjet za dobivanje zaključne pozitivne ocjene).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Rathus, A. S. (2000). Temelji psihologije, Jastrebarsko, Naklada Slap		1					
Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko, Naklada slap		1					
Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap		1					
Materijal s predavanja							
Dopunska literatura							
Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb, IEP-VERN.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).							