

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT125 ISVU: 82561	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)		6			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60		30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja.</p> <p>Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima.</p> <p>Upoznati osnove psihičkih procesa - osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom.</p> <p>Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije. 2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji. 3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke. 4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje. 5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definiranje psihologije kao znanosti i struke; psihologijske discipline i odnos s drugim disciplinama (4P); nastanak i povijesni razvoj psihologije (2P); metode istraživanja u psihologiji (4P+2V); biološke osnove doživljavanja i ponašanja (4P+2V); uloga naslijeđa i okoline u psihičkim procesima (2P) osjeti, percepcija i pažnja (3P+2V), svijest (2P), učenje (4P+2V), pamćenje (2P + 2V), mišljenje i govor (2P), inteligencija (4P+3V), emocije (3P+2V), stres (2P), motivacija (4P+2V); teorije ličnosti (4P+3V); stavovi, predrasude i stereotipi (4P+3V); osnove razvojne psihopatologije (4P+2V); psihički poremećaji (4P+3V); subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P+2V).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost studenta, sudjelovanje u nastavi, aktivnost na vježbama, ocjenjuju se dva kolokvija te po potrebi pismeni/usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
	Pervin, L.A.; Cervone D., JohnO., Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja, Školska knjiga, Zagreb, 2008., str. 99-191; 337-391.			1		
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju, Jastrebarsko, Naklada Slap. Pennington, D. (2004). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb, IEP-VERN.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, evidencija o nazočnosti na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						