

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA					
Kod	KBT 125 ISVU: 82561	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60		30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati osnove psihologije kao znanosti i struke, metodologijom psihologijskih istraživanja te osnovama doživljavanja i ponašanja.</p> <p>Objasniti razliku znanstvenog pristupa u psihologiji i ostalih ne-znanstvenih pristupa koji se bave psihičkim fenomenima.</p> <p>Upoznati osnove psihičkih procesa – osjetima, percepcijom, učenjem, pamćenjem, mišljenjem, emocijama te motivacijom.</p> <p>Pružiti osnovne informacije iz područja socijalne psihologije, kliničke psihologije i drugih područja znanstvene i primijenjene psihologije.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati, motive i razloge proučavanja psihologije.</li> <li>2. Objasniti osnovne istraživačke metode u psihologiji.</li> <li>3. Rangirati osnovne psihičke procese i njihove značajke.</li> <li>4. Kritički prosuđivati povezanost i utjecaj psihičkih procesa na ponašanje.</li> <li>5. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definiranje psihologije kao znanosti i struke; psihologijske discipline i odnos s drugim disciplinama (4P); nastanak i povijesni razvoj psihologije (2P); metode istraživanja u psihologiji (4P+2V); biološke osnove doživljavanja i ponašanja (4P+2V); uloga naslijeđa i okoline u psihičkim procesima (2P) osjeti, percepcija i pažnja (3P+2V), svijest (2P), učenje (4P+2V), pamćenje (2P + 2V), mišljenje i govor (2P), inteligencija (4P+3V), emocije (3P+2V), stres (2P), motivacija (4P+2V); teorije ličnosti (4P+3V); stavovi, predrasude i stereotipi (4P+3V); osnove razvojne psihopatologije (4P+2V); psihički poremećaji (4P+3V); subjektivna dobrobit i kvaliteta života (2P+2V).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	3,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost studenta, sudjelovanje u nastavi, aktivnost na vježbama, ocjenjuju se dva kolokvija te po potrebi pismeni/usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
	Petz, B. (2006). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
	Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.			1		
Dopunska literatura	Berk, L. (2006). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap. Hock, R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> , Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R. i Buss, D. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vidović Vizek, V., M. Rijavec, V. Vlahović Štetić, D. Miljković. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb, IEP-VERN.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, evidencija o nazočnosti na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						