

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić / dr. sc. Ivan Vuletić |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA              |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sveučilišni prijediplomski teološko-katehetski studij |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obvezni                                               |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Godina studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I.                                                    |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I.                                                    |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS koeficijent opterećenja studenata                |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Broj sati (P+V+S)                                     |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Kolegij ima za cilj omogućiti stjecanje kritičkog znanja o povijesnim procesima te o metodološkim alatima za čitanje i analizu izvora tog razdoblja. Analizirati prijelaz iz staroeuropskog društva u modernost. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje, tj. omogućiti studentu da kritički procijeni različite načine pripovijedanja i pisanja povijesti Crkve. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrjednovati i u praksi primjeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| I. OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS. Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (3). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (4). Humanizam i Crkva (2). Raskol zapadnog kršćanstva (5). Tridentski koncil (1545.-1563.) (5). Obnova Crkve (2). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (4) <b>Kolokvij</b> . Prosvijetiteljstvo (4). Jansenizam (1). Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam (4). Francuska revolucija (3). Crkva u odnosu na revolucionarske prakse i procese demokratizacije. I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (5). Questio Romana (2). Fašizam i nacizam (2). Komunizam (2). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (3) <b>Kolokvij</b> . |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                     |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b><br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |  |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Pohađanje nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                     |   |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,0                                                   | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad |                                                                                                                                                                                                                                    | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|               |  |                                          |   |         |  |               |  |
|---------------|--|------------------------------------------|---|---------|--|---------------|--|
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit                             |   | Esej    |  | Istraživanje  |  |
| Projekt       |  | Kontinuirana provjera znanja-Kolokvij X2 | 3 | Referat |  | Praktični rad |  |
| Portfolio     |  |                                          |   |         |  |               |  |

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Aktivnost na predavanjima 20%

Samostalni zadaci 20%

Kolokvij (I.) - 40%

Kolokvij (II.) - 40% (usmeni i/ili pisani)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:

- nedovoljan (1): 0 - 4.9 bodova
- dovoljan (2): 5.0 - 6.4 bodova
- dobar (3): 6.5 - 7.9 bodova
- vrlo dobar (4): 8 - 9 bodova
- izvrstan (5): 9 - 10 bodova

Način stjecanja bodova:

1.) Nastavne aktivnosti - 10 % ocjene

Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih historiografskih pitanja.

2.) samostalni zadaci 10 % ocjene

3.) Kolokvij (I.) - 40 % ocjene

2.) Kolokvij (II.) - 40% ocjene.

Kolokviji su pisani ili usmeni, a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                             | Broj primjeraka           | Broj studenata |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| A. Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 178 - 322.                         | 5                         |                |
| M. de Certeau, Pisanje povijesti, Zagreb, 2023. III. i IV. Poglavlje str. 131-212. | 1 (Sveučilišna knjižnica) |                |
| G. Alberigo, Kratka povijest II. vatikanskog koncila, Zagreb, 2008. (225 str.)     | 1                         |                |

Dopunska literatura

H. Institoris, J. Sprenger Malleus maleficarum. Malj koji ubija vještice, Zagreb, 2006. [prijevod Petra Štrok]

M. Foucault, Moć Psihijatrije, Zagreb, 2023.

M. Foucault, Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Zagreb, 1994. III. dio: Disciplina

T. Hobbes, Levijatan ili građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Beograd, 1961.

G. Gliozzi, La scoperta dei selvaggi. Antropologia e colonialismo da Colombo a Diderot, Milano 1971.

G. D. Huberman, Kore, Zagreb, 2012.

A. Melloni, Povijesni atlas Drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2018.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.

