

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA				
Kod	KBT 123 ISVU: 82560	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti prošlost Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje. Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve. Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrijednovati i u praksi primijeniti vještine faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Analizirati složeni povijesni kontekst djelovanja Crkve 3. Razlikovati i protumačiti složene odnosa između crkvene i civilne vlasti. 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>I. OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS (1303.-2013.)</p> <p>Avignonsko razdoblje (1309.-1378.) (2). Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (2). Crkveni sabori u 14. i 15. st. (2). Humanizam i Crkva (1). Raskol zapadnog kršćanstva (2). Tridentski koncil (1545.-1563.) (2). Obnova Crkve (1). Misije (1). Tridesetogodišnji rat (1618.-1648.) (2). Prosvjetiteljstvo (1). Jansenizam (1). Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam (1). Francuska revolucija (1). Liberalizam (1). <i>Syllabus</i> (1). I. Vatikanski koncil Socijalno pitanje (1). <i>Questio Romana</i> (2). Fašizam i nacizam (1). Komunizam (1). Kapitalizam (1). II. Vatikanski koncil (2).</p> <p>II. POVIJEST CRKVE U HRVATA</p> <p>Humanizam i renesansa na hrvatskom prostoru (1). Reformacija na hrvatskom prostoru (1). Crkva za vrijeme turske vladavine (1493.-1718.) (1). Pravoslavlje na hrvatskom prostoru (1). Crkva prema prosvjetiteljstvu i liberalizmu (2). Hrvatski narodni preporod (2). Hrvatski katolički pokret (2).</p>					

	Crkva u Kraljevini Jugoslaviji (1). Crkva za vrijeme Drugoga svjetskog rata (2). Crkva za vrijeme komunističke vladavine (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 178-322.			5		
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , IV. V., VI/1.-2., Zagreb, 1995.			1		
	M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.			3		
Dopunska literatura	J. Buturac – A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 277-640.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						