

NAZIV PREDMETA		PRAKTIČNA FILOZOFIJA				
Kod	KBT 122 ISVU: 82559	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:					
	1 Vrijednovati čovjeka u kontekstu života općenito te osobito čovjeka ukoliko je čovjek, tj. kao animal rationale, pri čemu ga to rationale razlikuje od svega ostalog života. 2 Protumačiti pojam, predmet i metodu praktične filozofije. 3 Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4 Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5 Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6 Argumentirati zašto i kako je ratiorecta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je essesubsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7 Objasniti što to znači da je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam, objekti i metoda praktične filozofije (2).					
	Opći pogledi na život (2).					
	Filozofsko- antropološki pristupi istraživanja čovjeka (3).					
	Povijesna pozadina razvoja misli o čovjeku (6).					
	Suvremena antropološka strujanja (4).					
	Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).					
	Čudoredan čin kao slobodan čin: <i>actus hominis</i> i <i>actus humanus</i> ; <i>actus voluntarius</i> – podjela ljudskih čina (2).					
	O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2 sata).					
	Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).					
	Norma moralne vrijednosti – uvod (1).					
	Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).					
	Kolokvij (1).					
	Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (4).					
	Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).					
	Etika slobode i sud o njoj (2).					
	Problem etičkog relativizma (2).					
	Kantova formalna etika i sud o njoj (3).					

	Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski (3). Ontološki temelj moralnog reda (2). Bliže određenje zakona (2). Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2). Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (2). Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2). Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3). Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
Dopunska literatura	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb 1993. G. Haefner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. W. Kamlah, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Mannheim, 1973. K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						