

NAZIV PREDMETA		RAZVOJNA PSIHOLOGIJA				
Kod	KBT 104 ISVU: 82556	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s glavnim psihološkim teorijama i s učenjima ljudskoga razvoja i s dobnim osobinama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti predmet i metode razvojne psihologije.</li> <li>2. Analizirati individualne osobine ovisno o uzrastu.</li> <li>3. Prepoznati razvojne promjene u adolescenciji.</li> <li>4. Valorizirati stečena znanja u nastavi.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Povijesni pogledi na ljudski razvoj (4).          Teorije razvoja i metode istraživanja (4).          Biološki i tjelesni razvoj: genetika, prenatalni razvoj, rođenje i perinatalno razdoblje, tjelesni rast i razvoj motoričkih vještina (6).          Kognitivni razvoj: razvoj osjetila i percepcije, razvoj govora (6).          Pristup J. Piageta, obrede informacija i testiranja inteligencije (10).          Socijalni i emocionalni razvoj: razvoj pojma o sebi, razvoj identiteta, autonomije i intimnosti (6).          Odnosi s obitelji i vršnjacima (4).          Moralni razvoj (4).          Razvoj spolnih uloga (4).          Problemi u adolescenciji, delinkvencija i psihopatologija (6).          Psihologija zrele dobi: procesi razvojnih promjena, pokazatelji zrelosti i starosti, fizički i intelektualni razvoj (6).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, polaganje kolokvija i ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Kolokvij – 40% Ispit – 60%					

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	R. Vasta i dr., <i>Dječja psihologija</i> , "Naklada Slap", Jastrebarsko, 2004., str. 1-645.	1	
	K.W. Schaie, S.L. Willis, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 1-105; 345-434.	1	
	M. Mihalj, <i>Razvojna psihologija</i> , 2013.		Loomen
Dopunska literatura	Berk, E. Laura (ur. hrv. izdanja Gordana Keresteš), <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008., 812 str. S. A. Rathus, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 423-467, 513-548.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			