

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	
Naziv kolegija	Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka (KBT 101; ISVU 191107)	
Studijski program	PDTKS	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	I.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 P
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
- Proučiti prošlost Crkve od početaka do avignonskog razdoblja. - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja. - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i hijerarhijsko uređenje. - Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata. - Osposobiti studente za prenošenje znanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
- Solidno klasično obrazovanje. - Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja. - Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti. 2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi. 3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo. 4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture. 5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.		
Sadržaj kolegija		
UVOD 1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (3). 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1). 3. Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (2). 4. Izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (2). 5. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2). POVIJEST CRKVE 6. Nastanak i širenje Crkve (3). 7. Progoni kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) i priznanje kršćanstva (4). 8. Crkva od Konstantina do Justinijana (306.-610.) (3). 9. Krivovjerja i koncili (3). 10. Kult mučenika (Dalmacija, Istra, Panonija) (3). 11. Seobe i pokrštenje naroda (2). 12. Monaštvo u starom vijeku (2). 13. Papinska država (2).		

14. Klinijevska i Grgurovska obnova (3). 15. Istočni raskol (2). 16. Križarski ratovi (2). 17. Inkvizicija (2). 18. Redovništvo u srednjem vijeku (4). POVIJEST CRKVE U HRVATA 21. Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2). 22. Hrvatski knezovi i kraljevi (3). 21. Episcopus chroatensis (2). 22. Ćirilo-metodska baština (2). 23. Splitski pokrajinski koncili (1). 24. Benediktinci u Hrvatskoj (2). 25. Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
- Redovito pohađanje nastave. - Aktivno sudjelovanje u nastavi. - Istraživački rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prvi kolokvij	1,5	Drugi kolokvij	1,5		
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave i aktivnosti na satu 20% Prvi kolokvij: 40% Drugi kolokvij: 40%							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Franzen, Povijest Crkve, Zagreb, 1993., str. 1-178.		2					
S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 2004.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve I, Zagreb 2001.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve II, Zagreb 1995.		2					
Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/1, Zagreb 2001.		2					

Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve III/2, Zagreb 1993.	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
- B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i>, Mostar, 1998., str. 1-277. - Članci i knjige ovisno o temi istraživanja.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- Praćenje pohađanja nastave i uključenosti na satu - Poticanje u istraživačkom radu - Poticanje na dodatne aktivnosti		