

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Darko Rapić	
Naziv kolegija	Suvremeni društveni izazovi (KBS 214; ISVU 285907)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II. – IV.	
Semestar	Ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija jest omogućiti studentima razumijevanje ključnih društvenih izazova u kontekstu modernog društva, analizirajući ih kroz prizmu socijalnog nauka Katoličke Crkve. Kolegij nastoji povezati teorijske aspekte socijalnog nauka s praktičnim pitanjima koja oblikuju današnji svijet, kao što su siromaštvo, nejednakost, zaštita okoliša, migracija, prava radnika i obitelj. Također, cilj je razviti kritičko razmišljanje o načinu na koji Crkva nudi etičke smjernice i društvenu odgovornost u suočavanju s izazovima suvremenog svijeta.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Identificirati i objasniti deset ključnih suvremenih društvenih izazova prema perspektivi Katoličke Crkve 2. Analizirati i kritički prosuditi različite društvene fenomene i probleme koristeći principe i vrijednosti socijalnog nauka Crkve 3. Interpretirati i primijeniti relevantne dokumente Učiteljstva Crkve. 4. Razviti sposobnost moralnog promišljanja i etičkog zaključivanja o složenim društvenim dilemama 5. Formulirati pastoralne i socijalne odgovore na suvremene izazove, promičući kršćansku viziju društva. 6. Aktivno sudjelovati u dijalogu o društvenim pitanjima, argumentirajući svoje stavove na temelju socijalnog nauka Crkve.		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u kolegij (1). Uvod u socijalni nauk Crkve (1)		

Kultura života protiv kulture smrti (2) Rodna ideologija (1) Obitelj, brak i ljudska spolnost (2) Siromaštvo, nejednakost i ekonomska pravda (2) Ekološka kriza i briga za zajednički dom (2) Tehnološki napredak i etička pitanja (2) Migracije i izbjeglice (2) Rad, dostojanstvo rada i socijalna pravda (2) Sekularizacija, religijska sloboda i dijalog (2) Nasilje, ratovi i promicanje mira (1) Izlaganje teme i diskusija (10)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, istraživanje na temelju izabrane teme, izrada i izlaganje seminarskog rada te aktivno sudjelovanje kroz izlaganje i prezentiranje izabrane teme.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Pohađanje nastave - 15% Vježbe i istraživanje literature - 15% Izlaganje - 20% Izrada seminarskog rada - 50% Za ocjenu dovoljan - tema mora biti postavljena na strukturiran način; korištena literatura se svodi tek na nekoliko članaka koji su citirani na površnji način; ključni pojmovi dovoljno pojašnjeni, ali ne izražavaju							

dublje teološko promišljanje; citiranje metodološki dovoljno dosljedno, ali postoji i pokoja pogreška; izlaganje izraženo ispravnim redom i pojmovima, ali nedovoljno pojašnjeno.

Za ocjenu dobar - povremena aktivnost na satu; izlaganje dobro, ali tema nije previše produbljena; upotreba literature iskazuje dovoljno razumijevanje teme, metodološki je ispravno prezentiran pisani rad, ali ukazuje na ograničeno istraživanje, izražavanje i poneku metodološku pogrešku.

Za ocjenu vrlo dobar – pohađanje nastave i aktivnost na satu su izraženiji; istraživanje teme, korištena literatura i izlaganje pokazuje dovoljno poznavanje materije; sadržajno i metodološki rad je ispravno napisan, ali je ograničeniji u razvoju i produbljivanju teme, kao i u izražavanju i pojašnjavanju pojmova.

Za ocjenu izvrstan – pohađanje nastave, aktivnost na satu, izlaganje (po mogućnosti s upotrebom ppt-a), jasno izložena tema, korištena relevantna literatura, dobro strukturirana i razvijena tema, dobro upotrebljena metodologija.

Završna ocjena uključuje prisutnost i aktivnost na satu, istraživanje literature na temelju odabrane teme, te izlaganje i izradu seminarskog rada. Seminarski rad treba predati do kraja predavanja. Vrednovanje ocjene seminarskog rada temelji se na poznavanju metodologije istraživačkog rada (odabir teme, primjerena literatura, struktura teksta i razvoj teme, stručno i znanstveno izražavanje, upotreba nota na dnu stranica, citiranje literature, sposobnost vlastitog promišljanja).

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Papinsko Vijeće “Iustitia et pax”, Kompendij socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2005.	2	
Josieph Hoeffner, Kršćanski socijalni nauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.	2	

Dopunska literatura

Marijan Valković (ur.), Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka, Zagreb, 1991.

Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.

Papa Franjo, Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.

Papa Franjo, Fratelli tutti. Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisutnost i aktivnost na satu, sposobnost za istraživački rad i znanstveno-stručno pisanje i izlaganje teme, anonimna anketa