

KATOLIČKI IDENTITET U PLURALNOM DRUŠTVU		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	
<i>Naziv kolegija</i>	KATOLIČKI IDENTITET U PLURALNOM DRUŠTVU	
<i>Studijski program</i>	FTS	
<i>Status kolegija</i>	Seminar	
<i>Godina studij</i>	III-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati neka žarišta katoličkog identiteta kao što su: crkvena vjera, sakramentalnost, posredništvo, osjećaj za zajednicu, teologija koja nastoji objediniti vjeru i razum, socijalni nauk crkve, dostojanstvo ljudske osobe i sl.; Analizirati neke sastavnice otvorenog i uključivog katoličkog identiteta: dijaloška otvorenost prema svijetu, znakovi vremena, prihvaćanje dinamične slike svijeta, dijalog i suradnja s religijama i ateistima; Očuvati i osnažiti katolički identitet u današnjem sekularnom i pluralnom društvu;		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne oznake katoličkog identiteta; 2. Kritički promišljati izazove s kojima se susreće katolički identitet u pluralnom društvu; 3. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrednovati načine potvrđivanja i svjedočenja katoličkog identiteta u današnjem svijetu.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Upoznavanje s problematikom: relativizacija pripadanja Katoličkoj crkvi i individualizacija vjerovanja; katolički identitet onkraj relativizma i fundamentalizma		

(10); zajedničko vrednovanje određenih sastavnica katoličkog identiteta (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uredcima pojedinih studenata (10).

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,0	Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Angažiranost u raspravama, iščitavanje literature, izlaganje i rasprava o temi koju student izabire, ocjena završenoga rada pisanog znanstvenom metodom.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
DOTOLO, Carmelo, <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.	2	
RAUSCH, Thomas, <i>Biti katolik u kulturi izbora</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.	2	
PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium. Radost evanđelja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.	3	

Dopunska literatura

RAGUŽ, Ivica, *Katolicizam*, Teološki niz Panni, Đakovo, 2017.

ŠARČEVIĆ, Ivan, *Dijalog iz vjere*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2021.

ANČIĆ, Nediljko Ante - BIŽACA, Nikola, *Teologija i Crkva u procesima europskih integracija*, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Grupne diskusije, ispravci pisanih uredaka, studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada