

NAZIV PREDMETA	TRANSHUMANIZAM			
Kod	KBS 206 ISVU 234322	Godina studija	II-V.	
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
				30
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa pojavom transhumanizma i njenim učincima. Razumjeti fenomen ljudskog „poboljšanja“ .			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije i engleskog jezika.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati transhumanizam u prošlosti i u njegovom sadašnjem obliku.</li> <li>2. Vrednovati važnost transhumanizma za budućnost čovjeka.</li> <li>3. Prezentirati prirodu i značenje ljudskog „poboljšanja“.</li> <li>4. Kritički prosuditi perspektive posthumanizma.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan: Predavanje (2 sata): Uvod u temu.</li> <li>2. tjedan: Predavanje (2 sata): Razrada problematike.</li> <li>3. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Transhumanizam i njegovi oblici.</li> <li>4. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Ljudsko „poboljšanje“.</li> <li>5. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Budućnost čovjeka i biotehnologija.</li> <li>6. tjedan: Predavanje i rad na tekstovima (2 sata): Posthumanizam.</li> <li>7. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>8. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>10. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>11. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>12. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>13. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>14. tjedan: Izlaganje izabrane teme i diskusija (2 sata):.</li> <li>15. tjedan: Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama.</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova		

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
<b>Obveze studenata</b>						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni i rad		Referat	1	Konzultacije	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine 20% Traženje i prikupljanje literature 10% Strukturiranje i izlaganje rada 20%. Seminarski rad 50%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Odilon-Gbènoukpo Singbo, <i>Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije</i> , KS-HKS, Zagreb, 2021.					
	Josip Mužić, <i>Rat protiv čovjeka</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2015.					
	Bill McKibben, <i>Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode</i> , Planetopija, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Gregory Stock, <i>Riprogettare gli esseri umani. L'impatto della ingegneria genetica sul destino biologico della nostra specie</i> , Orme, Milano, 2004; The President's Council on Bioethics, <i>Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness</i> , Government printing Office, Washington, 2003; Roco Mihail C. - Bainbridge William Sims (ur.), <i>Converging Tehnologies for Improving of Human Performance: Nanotehnology, Biotehnology, Information tehnology and Cognitive Science</i> , National Science Foundation, Arlington, 2002. Francis Fukuyama, <i>Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije</i> , Izvori, Zagreb, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						