

Naziv predmeta	Emocije
Kod	KBS205 ISVU: 186017
Status predmeta	Seminar
Razina	
Godina studija	
Semestar	Zimski
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 ECTS bodova 1 ECTS prisustvovanje nastavi 3 ECTS boda seminarski rad 1 ECTS bod sudjelovanje u diskusijama
Nastavnik	Nositelj: prof.dr.sc. Ante Vučković. Izvoditelj: dr.sc. Boris Vidović
Ciljevi predmeta	
Uvjet za upis i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa - Poznavati načine izražavanja emocija - Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese - Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja - Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju - Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije – narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)
Vrste izvođenja nastave	Predavanja Izlaganje seminarskih radova Rad u grupama
Obavezna literatura	OATLEY, K. – Jenikins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga. GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga. ELLIS A. – DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminarski rad, diskusije i rad u grupama.
Način provjere znanja i polaganje ispita	Seminarski rad, sudjelovanje u diskusijama i radionicama
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe	Anketa na kraju semestra

svakog predmeta i/ili modula	
---	--