

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Edvard Punda	
Naziv kolegija	Vjera: dar, iskustvo i spoznaja (KBS 201; ISVU 186001)	
Studijski program	FTS, PDTKS, DTKS	
Status kolegija	Seminar	
Godina studij	II.-IV.	
Semestar	Zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao formu mentis nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnost i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad		
Sadržaj kolegija:		
Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta), uvažavajući zaključke diskusije.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i

				radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
PRVI VATIKANSKI KONCIL, Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNNERMANN, Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu, Đakovo, 2002.		www.vatican.va					
DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.		www.vatican.va					
Franjo, Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri, KS, Zagreb, 2014.		7					
Benedikt XVI., Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi, KS, Zagreb, 2006.		6					
Benedikt XVI., Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi, KS, Zagreb, 2008.		3					
J. Ratzinger, Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju, KS, Zagreb, 2002.		5					
Dopunska literatura							
A. DULLES, The assurance of things hoped for. A theology of christian faith, New York, Oxford University Press, 1994.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.							

