

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA					
Kod	KBS197 ISVU: 172927	Godina studija	FTS III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Miljenka Grgić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		30			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Položeni ispit iz predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hebrejski jezik</i> - <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i> <p>Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar <ul style="list-style-type: none"> - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblike</i> - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabralih proročkih tekstova (8)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

Obveze studenata	<p>Student je dužan</p> <ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad. 							
<p>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat					
	Esej		Seminarski rad	2				
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)</p>							
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	K. ELLIGER - W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.			10				
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.			3				
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.			2				
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.			1				
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.</p>							

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Opis predmeta Seminar: Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova [KBS197]

Str.2/2

Opis predmeta Seminar: Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova [KBS197]

Str.3/3