

| NAZIV<br>PREDMETA                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA  |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|
| Kod                                                                                                                                               | KBS: 197<br>ISVU: 172927                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Godina studija                                 |                | FTS III.-V.                                                                                                                                                                                |               |   |  |
| Nositelj/i predmeta                                                                                                                               | Doc. dr. sc. Domagoj Runje                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                | 5                                                                                                                                                                                          |               |   |  |
| Suradnici                                                                                                                                         | Dr. sc. Miljenka Grgić                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P              | S                                                                                                                                                                                          | V             | T |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                | 30                                                                                                                                                                                         |               |   |  |
| Status predmeta                                                                                                                                   | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postotak primjene e-učenja                     |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| OPIS PREDMETA                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Ciljevi predmeta                                                                                                                                  | Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi.<br>Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.                                                                                                                                                                                     |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet                                                                                 | Položeni ispiti iz predmeta<br>- <i>Hebrejski jezik</i><br>- <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i><br>Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).                                                                                                 |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                                                                                   | Nakon seminara student će biti kadar<br>- konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i><br>- koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije)<br>- povijesno-kritički analizirati proročke tekstove<br>- aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize. |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                                                                          | <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2)<br>Egzegetska pomagala (2)<br>Povijesno-kritička metoda u teoriji (4)<br>Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14)<br>Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)                                                                                    |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                     |                                                |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |               |   |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                  | Student je dužan<br>- u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara,<br>- slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate,<br>- prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.        |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5                                            | Istraživanje   | 1,5                                                                                                                                                                                        | Praktični rad |   |  |
|                                                                                                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                | Referat        |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
|                                                                                                                                                   | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | Seminarski rad | 2                                                                                                                                                                                          |               |   |  |
|                                                                                                                                                   | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | Usmeni ispit   |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
|                                                                                                                                                   | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | Projekt        |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom                                                                                                | Aktivnost na nastavi (10%)<br>Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%)<br>Seminarski rad (60%)                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                |                                                                                                                                                                                            |               |   |  |

|                                                                              |                                                                                                                           |                                    |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| nastave i na završnom ispitu                                                 |                                                                                                                           |                                    |                                        |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <b>Naslov</b>                                                                                                             | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|                                                                              | K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.                                   | 10                                 |                                        |
|                                                                              | PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.                                             | 3                                  |                                        |
|                                                                              | A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.                                                   | 2                                  |                                        |
|                                                                              | B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.                                                                     | 1                                  |                                        |
| Dopunska literatura                                                          | H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.                                         |                                    |                                        |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Ispravci pisanih uradaka.<br>Grupne diskusije.<br>Osobne konzultacije.<br>Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. |                                    |                                        |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |                                                                                                                           |                                    |                                        |