

NAZIV PREDMETA		TEOLOGIJA JOSEPHA RATZINGERA/BENEDIKTA XVI.				
Kod	KBS 192 ISVU: 159171	Godina studija	III.-IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teološki profil i misao jednog od vodećih teologa XX. stoljeća, J. Ratzingera – Pape Benedikta XVI. Uočiti važnost teologa za rast u razumijevanju objave i svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana barem III. godina studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati i interpretirati elemente teološke misli J. Ratzingera, posebno pitanje kristologije, antropologije i ekleziologije 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Istražiti doprinos J. Ratzingera u aktualizaciji i teološkoj interpretaciji Drugoga vatikanskog koncila 5. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu u svjetlu Ratzingerovih analiza 6. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju J. Ratzingera (2) Učiteljska služba pape Benedikta XVI (2) Djela J. Ratzingera na hrvatskome jeziku (4) Izbor teoloških tema iz djela J. Ratzingera (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (12) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili djelo, te, nakon samostalnog rada, temu/djelo izlaže pred svim sudionicima i otvara diskusiju. Cilj diskusije, u kojoj sudjeluju svi studenti i nastavnik, je kritički osvrt na Ratzingerova promišljanja kao i na sadržaj te način izlaganja teme od strane studenta. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta), uvažavajući zaključke diskusije.					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij X mentorski rad ☐ terenska nastava			

Obveze studenata	Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, ⁵ 2002.				5	
	J. Ratzinger, <i>Vjera – Istina – tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004.				2	
	J. Ratzinger/Benedikt XVI., <i>Dogma i navještaj</i> , KS, Zagreb, 2011.				1	
	J. Ratzinger/Benedikt XVI., <i>Teološki nauk o principima</i> , ExLibris, Rijeka, 2010.				1	
	J. Ratzinger, <i>Gledati Probodenoga</i> , Verbum, Split, 2008.					
	J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006.					
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.					www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
Dopunska literatura	N. Kovač, <i>Personalna-relacijska paradigma teologije Josepha Ratzingera / Benedikta XVI.</i> , KS, Zagreb, 2014. Druga izabrana djela J. Ratzingera objavljena na hrvatskome jeziku (ovisno o izabranim temama seminarskih radova).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						