

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Doc. dr. sc. Ivica Jurić	
<i>Naziv kolegija</i>	SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE	
<i>Studijski program</i>	Integrirani filozofsko-teološki studij / Diplomski teološko-katehetski studij	
<i>Status kolegija</i>	Izborni	
<i>Godina studij</i>	II-V.	
<i>Semestar</i>	Zimski	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja. Prepoznavati znakove vremena.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralu. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).		

Evangeoski navještaj i socijalni angažman (2).

Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2).

Siromašni i poslanje Crkve (2).

Opće dobro i socijalni mir (2).

Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2).

Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4).

Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12).

Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama. Prezentacija nacrtu izabranog rada.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	x
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanju - 30%

Konzultacije - 10%

Seminarski rad - 60%

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes, KS, Zagreb, 1986.</i>	4	
Papa Franjo, Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163) Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.	4	
Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.	2	
Hrvatska biskupska konferencija, Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2012.	2	
J. Baloban, Temeljne značajke socijalnog pastoralna, u: F. E. Hoško (ur.), Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života, KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.	Loomen. carnet.hr	
<i>Dopunska literatura</i>		
Papa Franjo, Laudate deum, Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024. Papa Franjo, Fratelli tutti, Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2021. <i>Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.</i> <i>Benedikt XVI, Caritas in veritate, KS, Zagreb, 2009.</i> <i>Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.</i> <i>Ivan Pavao II, Laborem exercens, KS, Zagreb, 1981.</i> <i>Ivan Pavao II, Sollicitudo rei socialis, KS, Zagreb, 1988.</i> <i>Ivan Pavao II, Centesimus annus, KS, Zagreb, 1991.</i> <i>A. Čondić, Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, CUS, Split, 2013,, str. 205-247.</i>		

N. Vranješ, *Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral*, u: *Bogoslovna smotra* 84 (2014) 3, str. 611-626.

I. Jurić, *Govor o Bogu u društvu koje se mijenja*, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Katolička izdavačka kuća i časopis Crkva u svijetu, Split, 2024.

P. Asolan, *Sette lezioni sulla carità*, Editrice San Liberale, Treviso, 2017.

A. Brugnoli, *Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura*, Verona, 2016.

P. Asolan, *Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-*

pratica del ministero pastorale, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.

K. Woityła, *La dottrina sociale della Chiesa*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.

N. Mette - H. Steinkamp (ur.), *Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Interaktivni rad sa studentima.

Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.

Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.

Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija

(UNIST,

Centar za unaprjeđenje kvalitete)

Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.