

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE					
Kod	KBS: 187 ISVU: 140843	Godina studija	II-V				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastorala. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...) (4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> rasprava <input checked="" type="checkbox"/> multimedija		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, istraživački rad na pojedinim temama.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.			4		
	Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.			1		
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.			3		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.			2		
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastorala</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkva u prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.			1	Loomen. carnet.hr	
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.			2		
Dopunska literatura	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009. Benedikt XVI, <i>Bog je ljubav</i> , KS, Zagreb, 2005. Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i> , KS, Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988. Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991. A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247. N. Vranješ, <i>Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 84 (2014) 3, str. 611-626. <i>P. Asolan, Sette lezioni sulla carità</i> , Editrice San Liberale, Treviso, 2017. <i>A. Brugnoli, Parrocchie da incubo, Manuale per cambiare stile di Chiesa, Fede e cultura</i> , Verona, 2016. P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.					

	N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Interaktivni rad sa studentima.</p> <p>Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.</p> <p>Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Završnim ispitom koji provodi predmetni nastavnik.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralna. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada. 	<ol style="list-style-type: none"> Slušanje predavanja i proučavanje literature i bilježaka. Samostalan rad E-learning PowerPoint prezentacije Istraživanje i analiza djelovanja pojedinih pastoralnih inicijativa. Rasprava. Uočavanje komplementarnosti različitih aktivnosti na području socijalnog pastoralna. 	<ol style="list-style-type: none"> Pojasniti pojmove. Razjasniti konstitutivnost socijalnog djelovanja u evangelizacijskom poslanju Crkve. Izlaganje Objasniti prednosti i nedostatke pojedinih pastoralnih praksi, skupno raspraviti. Izložiti praktične primjere različitih socijalnih inicijativa. Predočiti društvene i crkvene okolnosti. Usporediti način socijalnog djelovanja u različitim kontekstima. 	<p>- Pohađanje nastave 1, -istraživanje 1, - seminarski rad 3.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Završni rad. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom. <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje i aktivno praćenje predavanja – 20%, - Konzultacije – 10% - Seminarski rad – 70% 	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor na zadanu temu. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji ili literaturi uz sposobnost razvoja novih spoznaja.</p>