

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE				
Kod	KBS187 ISVU: 140843	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe			☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju - 20% Konzultacije - 10% Seminarski rad - 70%					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov				Broj primjerak	Dostupnost putem

knjižnici i putem ostalih medija)		a u knjižnici	ostalih medija
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.		
	<i>Papa Franjo, Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.</i>		
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.		
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoralna</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkvau prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.		
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.		
	A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.		
Dopunska literatura	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i>, KS, Zagreb, 2009. <i>Benedikt XVI, Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2005.</i> Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i>, KS, Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i>, KS, Zagreb, 1988.		

	Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i>, KS, Zagreb, 1991. <i>N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral, u: Bogoslovska smotra 84 (2014) 3, str. 611-626.</i> P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityła, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003. N. Mette - H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i>, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima. Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	