

| NAZIV PREDMETA   |   | BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI                      |  |                             |   |     |
|--|---|--|--|-----------------------------|---|-----|
| Kod  | KBS: 153<br>ISVU: 83459   | Godina studija                                 | I.-V.  |                             |   |     |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Domagoj Runje  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5  |                             |   |     |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S                           | V                                       | T   |
|  |   |  |  | 30                          |   |     |
| Status predmeta  | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |  |                             |   |     |
| OPIS PREDMETA  |   |  |  |                             |   |     |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje sadržaja kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije.  |  |  |                             |   |     |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen predmet <i>Hebrejski jezik I.</i> i barem pasivno poznavanje engleskog jezika.  |  |  |                             |   |     |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije.</li> <li>2. Analizirati originalne kumranske tekstove.</li> <li>3. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja.</li> <li>4. Kritički prosuđivati popularne i senzacionalističke napise o kumranskim spisima.</li> </ol> |  |  |                             |   |     |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Opći uvod u otkriće i sadržaj kumranskih spisa (6)<br>Biblijski citati u Pravilu zajednice (4)<br>Sadržaj i poruka Pešer Habakuka (6)<br>Sadržaj i poruka Hramskoga svitka (8)<br>Predstavljanje izabраниh tema za seminarski rad (6)   |  |  |                             |   |     |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                             |   |     |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.   |  |  |                             |   |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |                             | Praktični rad                           |     |
|  | Ekperimentalni rad  |  | Referat  |                             | Prezentacija teme i sheme pisanoga rada | 0,5 |
|  | Esej  |  | Seminarski rad   | 3,0                         | (Ostalo upisati)                        |     |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |                             | Izrada pisanog rada                     |     |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt  |                             | Prikupljanje literature                 | 0,5 |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40%<br>Seminarski rad – 60%   |  |  |                             |   |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov  |  |  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija         |     |
|  | J. VanderKam – P. Flint, <i>The Meaning of the Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity</i> , New  |  |  |                             |   |     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | York, 2002.  |  |  |
|  | Florentino García Martínez – Eibert J. C. Tigchelaar,<br><i>The Dead Sea Scrolls: Study Edition</i> , Vol. I. i II.<br>Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305. |  |  |
| Dopunska literatura  | Prikazi i članci o kumranskim temama koje će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad.  |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa.  |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |  |  |