

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća					
<b>Kod</b>	KBPS07 ISVU: 208093	Godina studija	I.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za razumijevanje i tumačenje razvoja katoličke teologije u XX. stoljeću, kako u kontekstu promjena u Katoličkoj Crkvi tako i kroz utjecaj protestantske i pravoslavne teološke misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazni kompetencije potrebne za predmet	Sposobnost korištenja teološke literature na jednom od svjetskih jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati okolnosti nastanka određenog teološkog smjera</li> <li>- analizirati sadržaj teološkog smjera ili osobito važnog djela</li> <li>- obrazložiti temu i sadržaj u širem teološkom kontekstu</li> <li>- služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje</li> <li>- izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat)  Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat)  Teološka analiza. (1 sat)  Reakcije na teološki smjer / djelo. (1 sat)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izbor određenog teologa / teološkog smjera. (1 sat)</li> <li>- Smještaj u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat)</li> <li>- Teološka analiza. (1 sat)</li> <li>- Presentacija rada: predstaviti rezultate istraživanja studenata, omogućiti im aktivno sudjelovanje u komentiranju znanstveno-istraživačkog procesa te im ukazati na njihove nedostatke usmjeravajući ih prema dovršenju. (2 sata)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Dovršenje seminarskog rada do kraja semestra.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	2,0	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama – 8% Zauzetost i kvaliteta istraživanja – 40% Prezentacija u obliku referata –12% Pisani seminarski rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	R. Gibellini, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999., str. 1.–616. Djela iz izabranog smjera ili izabranog autora. Teološki komentari izabranog smjera/autora.			3		
Dopunska literatura	Neka od djela: R. Gibellini (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006., str. 1-433. AA.VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CuS, Split 1976., 1-244. Rudolf Bultmann, <i>Isus</i> , Ex Libris, Rijeka 2007. Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i> , Breza, Zagreb 2004. Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta</i> , Jukić, Sarajevo 1981. Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i> (1965.) Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III</i> , (1960-1975) Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i> , KS, 1993. Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i> , KS, Zagreb 2011. Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i> , 1957. Harvey Cox, <i>Secular City</i> , New York, 1965. ( <i>The Future of Faith...</i> ) Pierre Teilhard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i> , BIGZ, Beograd 1979. Pierre Teilhard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i> , CuS, Split 1985. Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma</i> , Ex Libris, Rijeka 2009. Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique</i> (1975.) Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex libris, Rijeka 2007. Oscar Cullmann, <i>Christ und Zeit</i> (1946, 1962) Jurgen Moltmann, <i>Teologija nade</i> , Ex Libris, Rijeka 2008. Jurgen Moltmann, <i>Raspeti Bog</i> , Ex libris, Rijeka, 2005. Johann Baptist Metz, <i>Memoria Passionis</i> , KS, Zagreb 2009. Edward Schillebeeckx, <i>Isus, povijest živoga</i> (1974) Gustavo Gutierrez, <i>Teologija oslobođenja</i> , KS, Zagreb 1980. Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Ex Libris, Rijeka 2010. James Cone, <i>A Black Theology of Liberation</i> , Orbis, New York 1970. Elisabeth Schüssler-FiorenzaA, <i>In Memory of Her</i> , New York 1983. Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Naprijed Zagreb 1994. Hans Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor, Zagreb 2002. Jacques Dupuis, <i>Toward a Christian Theology of Religious Pluralism</i> , Orbis, NY. 1987.  Dopunska literatura iz uže teološke discipline kojom se dokument bavi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> </ul>					

	- Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	