

NAZIV PREDMETA						
Moralno-duhovne teme u misli Marka Marulića						
Kod	KBPS05 ISVU: 208091		Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov		Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4	8		
Status predmeta	Seminar		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje misli velikog europskog humanista Marka Marulića, u kontekstu kasnosrednjovjekovne teologije i duhovnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljne moralne i duhovne teologije te crkvene povijesti.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - upoznati teološko-duhovna strujanja kasnog srednjeg vijeka; - upoznati glavne naglaske pokreta humanizma i renesanse, kao i glavne protagoniste tih pokreta; - analizirati te kontekstualizirati misao Marka Marulića; - kritički vrednovati razne suvremene ideološke pristupe opusu Marka Marulića; - kritički vrednovati Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - kontekstulizirani prikaz života i misli Marka Marulića (1 sat) - upoznavanje s glavnim značajkama pokreta humanizma i renesanse (1 sat) - uvid u dva glavna Marulićeva moralno-didaktička djela: <i>Evandelistar</i> i <i>Instituciju</i> (1 sat) - recepcija Marulićeva <i>opusu</i> u europskoj vjerskoj i kulturnoj javnosti (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - prezentiranje odabranih tema za istraživački rad (1 sat) - proučavanje odabranih moralno-duhovnih tema u Marulićevu <i>opusu</i> (2 sata) - upućivanje studenata u povijesne izvore i literaturu (1 sat) <i>Prezentacija radova:</i> - omogućiti svakom studentu da prezentira rezultate vlastitog istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme (1 sat) - saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije (1 sat) - ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	- Redovito pohađanje konzultacija i aktivno sudjelovanje - Istraživanje zadane teme, tj. povijesnih izvora i literature - Prezentacija rezultata istraživanja - Pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacija – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Marulić, <i>Evangelistar I-II</i> , Književni krug, Split, 1985.				2	http://www.knjizevni-krug.hr/marulianum/
Marko Marulić, <i>Institucija I-III</i> , Književni kurg, Split, 1986–1987.				1		
Dopunska literatura	Mirko Tomasović, <i>Marko Marulić Marul</i> , Erasmus Naklada – Književni krug – Marulianum – Zavod za znanost o književnosti, Zagreb – Split, 1999.; Drago Šimundža, <i>Marko Marulić – pjesnik I didaktičar</i> , Književni kurg – Marulianum, Split, 2017.; Mladen Parlov, <i>Otajstvo Krista u misli Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulinaumn, Split, 2001.; Mladen Parlov, <i>Speculum virtutis: Marko Marulić i njegova teološko-duhovna misao</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						