

| NAZIV PREDMETA                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----|--|
| Kod                                                                                               | KBPS03<br>ISVU: 208089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godina studija                                      |                                                                                                                                                                                                                               | I. |                   |     |  |
| Nositelj/i predmeta                                                                               | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Pinezić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bodovna vrijednost (ECTS)                           |                                                                                                                                                                                                                               | 5  |                   |     |  |
| Suradnici                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)      | P                                                                                                                                                                                                                             | S  | K                 | T   |  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                             | 8  |                   |     |  |
| Status predmeta                                                                                   | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak primjene e-učenja                          |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| OPIS PREDMETA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Ciljevi predmeta                                                                                  | Upoznati povijest i okolnosti nastanka rodne teorije kao i njezin utjecaj na čovjekovu spolnost, obitelj, društvo i kulturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet                                 | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                                   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>- poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka rodne teorije<br>- razlikovati ključne promijene koje su se dogodile u odnosu na čovjeka, obitelj, društvo i kulturu nastankom rodne teorije<br>- usporediti osnovne razlike kršćansko-antropološkog shvaćanja čovjeka od rodno teoretskog<br>- primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima<br>- kritički vrjednovati pozitivne ili negativne strane rodne teorije.                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                          | <i>Predavanja:</i><br>Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. (1 sat)<br>Uvod u sadržajnu problematiku seminara. (1 sat)<br>Kratki prikaz povijesti nastanka rodne teorije. (1 sat)<br>Usporedba rodne teorije s katoličkom antropologijom. (1 sat)<br><i>Konzultacije:</i><br>- Određivanje teme istraživanja (2 sata)<br>- Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata)<br>- Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata)<br>- Prezentacija rada (2 sata). |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Vrste izvođenja nastave:                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     | <input type="checkbox"/> samostalni zadatci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |                   |     |  |
| Obveze studenata                                                                                  | Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje.<br>Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja.<br>Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara.<br>Završetak seminarskog rada do kraja semestra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |     |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,4                                                 | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                  | 2  | Praktični rad     |     |  |
|                                                                                                   | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | Referat                                                                                                                                                                                                                       |    | Prezentacija rada | 0,6 |  |
|                                                                                                   | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                | 2  | (Ostalo upisati)  |     |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |                             |                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                                 | Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Usmeni ispit |                             | (Ostalo upisati)                                                    |  |
|                                                                                 | Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Projekt      |                             | (Ostalo upisati)                                                    |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10%<br>Samostalno istraživanje – 30%<br>Seminar – 50%<br>Prezentacija rada – 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |                             |                                                                     |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija                                     |  |
|                                                                                 | Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              | 1                           |                                                                     |  |
|                                                                                 | Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Verbum, Zagreb 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              | 2                           |                                                                     |  |
|                                                                                 | Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam rodna ideologija i crkveni nauk</i> , Glas Koncila, Zagreb 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |              | 2                           |                                                                     |  |
|                                                                                 | Marguerite A. Peeters, <i>Rodna revolucija. Vodič za razumijevanje</i> , Verbum, Split 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |                             |                                                                     |  |
|                                                                                 | Ivan Poljaković – Goran Dodig, (Ne)znanstvenost rodne teorije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 1, 33-56.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |                             | <a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a> |  |
|                                                                                 | Richard Lippa, Seks differences in sex drive, socio sexuality and height across 53 Nations: testing evoltionary and social structural theories, u: <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 38 (2007.) 5, 631-651.                                                                                                                                                                                                                |  |              |                             |                                                                     |  |
|                                                                                 | Marijo Volarević, Utjecaj rodne ideologije na ekologiju čovjekove spolne naravi, u: <i>Diacovensia</i> , 27 (2019.) 2, 307-322.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |                             | <a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a> |  |
|                                                                                 | Marijo Volarević, Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 44 (2014.) 2, 339-358.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |                             | <a href="http://www.hrca.k.srce.hr/">http://www.hrca.k.srce.hr/</a> |  |
| Dopunska literatura                                                             | Judith Butler, <i>Nevolje sa rodom. Feminizam i subverzija identiteta</i> , Ženska infoteka, Zagreb 2000.<br>Jadranka Rebeka Anić, <i>Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi</i> , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb 2011.<br>Christine Hoff Sommers, <i>Who Stole Feminisim? How Women Have Betrayed Women</i> , Touchstone, New York 1995.                                    |  |              |                             |                                                                     |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik)</li><li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li><li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija</li><li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).</li></ul> |  |              |                             |                                                                     |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |                             |                                                                     |  |