

NAZIV PREDMETA	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo						
Kod	KBPS03 ISVU: 208089	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka rodne teorije kao i njezin utjecaj na čovjekovu spolnost, obitelj, društvo i kulturu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka rodne teorije - razlikovati ključne promijene koje su se dogodile u odnosu na čovjeka, obitelj, društvo i kulturu nastankom rodne teorije - usporediti osnovne razlike kršćansko-antropološkog shvaćanja čovjeka od rodno teoretskog - primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima - kritički vrjednovati pozitivne ili negativne strane rodne teorije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. (1 sat)</p> <p>Uvod u sadržajnu problematiku seminara. (1 sat)</p> <p>Kratki prikaz povijesti nastanka rodne teorije. (1 sat)</p> <p>Usporedba rodne teorije s katoličkom antropologijom. (1 sat)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Određivanje teme istraživanja (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Presentacija rada (2 sata). 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje.</p> <p>Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja.</p> <p>Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara.</p> <p>Završetak seminarskog rada do kraja semestra.</p>						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad		

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50% Prezentacija rada – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split 2010.				1	
	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Verbum, Zagreb 2013.				2	
	Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam rodna ideologija i crkveni nauk</i> , Glas Koncila, Zagreb 2018.				2	
	Marguerite A. Peeters, <i>Rodna revolucija. Vodič za razumijevanje</i> , Verbum, Split 2016.					
	Ivan Poljaković – Goran Dodig, (Ne)znanstvenost rodne teorije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 1, 33-56.					http://www.hrca.k.srce.hr/
	Richard Lippa, Seks differences in sex drive, socio sexuality and height across 53 Nations: testing evoltionary and social structural theories, u: <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 38 (2007.) 5, 631.–651.					
	Marijo Volarević, Utjecaj rodne ideologije na ekologiju čovjekove spolne naravi, u: <i>Diacovensia</i> , 27 (2019.) 2, 307.–322.					http://www.hrca.k.srce.hr/
	Marijo Volarević, Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 44 (2014.) 2, 339.–358.					http://www.hrca.k.srce.hr/
Dopunska literatura	Judith Butler, <i>Nevolje sa rodnom. Feminizam i subverzija identiteta</i> , Ženska infoteka, Zagreb, 2000. Jadranka Rebeka Anić, <i>Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi</i> , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 2011. Christine Hoff Sommers, <i>Who Stole Feminisim? How Women Have Betrayed Women</i> , Touchstone, New York, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						