

NAZIV PREDMETA	Povijest franjevačke filozofije							
Kod	KBP433 ISVU: 220255		Godina studija		I.- III.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap		Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
					4 + 8			
Status predmeta	Izborni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najznačajnijim predstavnicima franjevačke filozofije i njihovim djelima; predstaviti teme i probleme koje su razmatrali; ukazati na mjesto i značenje franjevačke filozofske misli u povijesnom hodu filozofije.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS, za specijalizaciju Povijest teologije i kršćanskih institucija.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovoga predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavila u srednjovjekovnomu razdoblju filozofije; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanja; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima; - prepoznati važnost i utjecaj srednjovjekovne franjevačke filozofijske misli za kasniju filozofiju; - prezentirati i prosuđivati povijesnu uvjetovanosti u oblikovanju vlastitog razmišljanja te vrjednovati i prosuditi moć i uvjetovanost društvenih procesa; - izložiti sadržaj, obrazložiti filozofsku poruku srednjovjekovnih filozofskih spisa; - kritički preispitati i poduprijeti različita tumačenja od općeg značenja za pristup problematici koja opterećuje društvo i pojedinca; - primijeniti stečena znanja na daljnji studij. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Najznačajniji predstavnici pariške škole – Aleksandar Haleški; Bonaventura (<i>Giovanni Fidenza</i>); Matej iz Aquasparte; Petar Ivan Olivi. (2 sata) - Najznačajniji predstavnici oksfordske škole – Roger Bacon; Johan Duns Scotus (<i>Ivan Duns Škot</i>); William Occam. (2 sata) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Prezentacija rada: Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>)	Pohađanje nastave i konzultacije		0,4	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad			Prezentacija rada	0,6	Priprema		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Konzultacije – 10% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Gilson, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011.				1	
	Copleston, F., <i>A History of Philosophy II: Mediaeval Philosophy. Augustin to Scotus</i> , A. P. Watt & Son, London 1976; prijevod: F. Koplston, <i>Istorija filozofije</i> , BIGZ, Beograd, 1994., sv. II.				1	
	Bonaventura, "Put duha k Bogu", u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb, 2009.				1	
	Fumagalli, Mt. – M. Parodi, M., <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.				3	
	I. Duns Škot, <i>Rasprava o prvom principu</i> , Demetra, Zagreb, 1997.				1	
	<i>Hrvatski škotizam dvadesetoga stoljeća</i> , Zbornik radova, ur. Josip Percan, Città del Vaticano, 2011.				0	
Dopunska literatura	José Antonio Merino, <i>Storia della Filosofia Francescana</i> , EBF, Milano, 1993. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb, 1998. S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb, 1996. Ivo Tona, <i>Lineamenti di Filosofia Francescana – Sintesi dottrinale del pensiero francescano nei sec. XIII-XIV</i> , Roma, 1992. Flasch, K., <i>Das philosophische Denken im Mittelalter. Von Augustin zu Macchiavelli</i> , Stuttgart, Reclam, 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska semestralna anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						