

NAZIV PREDMETA	Povijest franjevačke filozofije					
Kod	KBP433 ISVU: 220255	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najznačajnijim predstavnicima franjevačke filozofije i njihovim djelima; predstaviti im teme i probleme kojima su razmatrali; ukazati na mjesto i značenje franjevačke filozofske misli u povijesnom hodu filozofije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iznijeti glavna filozofijska pitanja koja su se pojavili u srednjovjekovnomu razdoblju filozofije; - iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima; - istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o nekim filozofijskim pitanjima; - prepoznati važnost i utjecaj srednjovjekovne franjevačke filozofijske misli za kasniju Filozofiju; - prezentirati i prosuđivati povijesnu uvjetovanosti u oblikovanju vlastitog razmišljanja te prepoznavati i prosuditi moć i uvjetovanost društvenih procesa. - prezentirati sadržaj, obrazložiti filozofsku poruku srednjovjekovnih filozofskih spisa. - kritički preispitati i poduprijeti različita tumačenja od općeg značenja za pristup problematici koja opterećuje društvo i pojedinca - primijeniti stečena znanja za daljnji studij ; 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Najznačajniji predstavnici pariške škole - Aleksandar Haleški; Bonaventura (<i>Giovanni Fidanza</i>); Matej iz Aquasparte; Petar Ivan Olivi (4+2)					

	- Najznačajniji predstavnici oksfordske škole - Roger Bacon; Johan Duns Scotus (<i>Ivan Duns Škot</i>); William Occam (4+2)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Konzultacije i studij literature	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	E. Gilson, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011.				1	
	Copleston, F., <i>A History of Philosophy II: Mediaeval Philosophy. Augustin to Scotus</i> , A.P.Watt&Son, London 1976; prijevod: F. Koplston, <i>Istorija filozofije</i> , BIGZ, Beograd 1994., sv. II.				1	
	Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i> , u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb 2009.				1	
	Fumagalli, Mt. -M. Parodi, M., <i>Srednjovjekovna filozofija, Kršćanska sadašnjost</i> , Zagreb 2013.				3	
	I. Duns Škot, <i>Rasprava o prvom principu</i> , Demetra, Zagreb, 1997.				1	

	Hrvatski škotizam dvadesetoga stoljeća, Zbornik radova, ur. Josip Percan, Città del Vaticano 2011.	0	
Dopunska literatura	<p>Jose' Antonio Merino, Storia della Filosofia Francescana, EBF, Milano 1993.</p> <p>A. Augustin, O slobodnoj volji, Demetra, Zagreb 1998.</p> <p>S. Kušar, <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, ŠK, Zagreb 1996.</p> <p>Ivo Tona, Lineamenti di Filosofia Francescana- Sintesi dottrinale del pensiero francenscano nei sec. XIII-XIV, Roma 1992.</p> <p>Flasch, K., Das philosophische Denken im Mittelalter. Von Augustin zu Macchiavelli, Stuttgart, Reclam 1986.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Rasprave na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu koju treba izložiti i argumentirano braniti u zajedničkoj raspravi.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

