

NAZIV PREDMETA	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem					
Kod	KBP430 ISVU: 294200	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Milenko Krešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	1. Upoznati povijest i strukturu osmanske islamske države i njezin odnos prema kršćanima, svojim podanicima; 2. Upoznati povijest i strukturu srpskog pravoslavlja; 3. Upoznati povijest i strukturu Katoličke Crkve na hrvatskom povijesnom prostoru kojim su vladale Osmanlije. Posebno upoznati i razumjeti položaj Katoličke Crkve u osmanskoj državi i odnose Osmanske države i srpskog pravoslavlja prema ovdašnjim katolicima u vrijeme osmanske vladavine.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis u PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovoga predmeta student će biti u stanju: - poznavati povijest Katoličke Crkve u Osmanskom carstvu na hrvatskom povijesnom prostoru; - poznavati povijest islama i pravoslavlja na istom prostoru; - kritički vrednovati pojedine povijesne procese i uspješno se suočiti s pokušajima ideologizacije; - promovirati ekumenski i međureligijski dijalog na temelju poznavanja povijesnih činjenica.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Protumačiti naziv i strukturu kolegija, bibliografiju i njegov cilj. Prezentirati stanje i prilike u Katoličkoj Crkvi prije dolaska Osmanlija. Prezentirati strukturu osmanske države s naglaskom na odnos prema nemuslimanima, odnosno prema kršćanima u carstvu. Prezentirati povijesti i strukturu Pečkog patrijarhata. (2 sata) Prezentirati stvarnost i strukturu Katoličke Crkve pod osmanskom vlašću na hrvatskom povijesnom prostoru. Prezentirati i razjasniti proces islamizacije. Prezentirati i razjasniti proces širenja pravoslavlja. Razjasniti procese unutar Katoličke Crkve koje je činila u svrhu opstanka. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> Ustanoviti za svakog pojedinog studenta koji je predmet njegova posebnog interesa. Zajednički produbiti spoznaje te uputiti studenta na bibliografiju i moguće arhivske fondove. Objasniti mu metodologiju prikupljanja građe. (2 sata) Zajedno sa studenom analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti izradi strukture rada i uputiti ga na moguću daljnju bibliografiju i arhivske fondove. (2 sata) Pratiti izradu rada i ukazati na potrebna kritička produbljivanja. Napraviti nužne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaje pojedinih argumenata (2 sata). <i>Prezentacija radova:</i> Prezentirati radove. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima, sugestijama, kritičkim osvrtima. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke te usmjeriti studenta ka finalizaciji rada. (2 sata)					
	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na konzultacijama. Istraživanje građe i prezentacija rada. Pisani rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije 20% Istraživanje i priprema rada – 30% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Srećko M. Džaja, <i>Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine. Predemancipacijsko razdoblje 1463.–1804.</i> Mostar: Ziral, 1999.					
	Milenko Krešić, <i>Vrijeme lomova: katolici jugoistočne Hercegovine od 10. do početka 17. stoljeća</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo –Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 147.–207.					
	Karlo Jurišić, <i>Katolička Crkva na biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.					
	Josip Buturac, <i>Katolička Crkva u Slavoniji za turskog vladanja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1970.					
Dopunska literatura	Ovisi o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima (prodekan za nastavu) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete postdiplomskog studija) - Praćenje prisutnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Praćenje istraživanja i pisanja rada (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost kritičkog i argumentiranog raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisani rad (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						