

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Katolička Crkva na hrvatskom povijesnom prostoru u vrijeme Osmanlija (kraj 15.–kraj 19. st.) u susretu s islamom i pravoslavljem			
<b>Kod</b>	KBP430 ISVU: 167909	Godina studija	I.–III.	
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Milenko Krešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S
			V	T
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	1. Upoznati povijest i strukturu osmanske islamske države i njezin odnos prema kršćanima, svojim podanicima; 2. Upoznati povijest i strukturu srpskog pravoslavlja; 3. Upoznati povijest i strukturu Katoličke Crkve na hrvatskom povijesnom prostoru kojim su vladale Osmanlije. Posebno upoznati i razumjeti položaj Katoličke Crkve u osmanskoj državi i odnose Osmanske države i srpskog pravoslavlja prema ovdašnjim katolicima u vrijeme osmanske vladavine.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis u PDS.			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku ovoga predmeta student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijest Katoličke Crkve u Osmanskom carstvu na hrvatskom povijesnom prostoru;</li> <li>- poznavati povijest islama i pravoslavlja na istom prostoru;</li> <li>- kritički vrjednovati pojedine povijesne procese i uspješno se suočiti s pokušajima ideologizacije;</li> <li>- promovirati ekumenski i međureligijski dijalog na temelju poznavanja povijesnih činjenica.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<i>Predavanja:</i> Protumačiti naziv i strukturu kolegija, bibliografiju i njegov cilj. Prezentirati stanje i prilike u Katoličkoj Crkvi prije dolaska Osmanlija. Prezentirati strukturu osmanske države s naglaskom na odnos prema nemuslimanima, odnosno prema kršćanima u carstvu. Prezentirati povijest i strukturu Pečkog patrijarhata. (2 sata) Prezentirati stvarnost i strukturu Katoličke Crkve pod osmanskom vlašću na hrvatskom povijesnom prostoru. Prezentirati i razjasniti proces islamizacije. Prezentirati i razjasniti proces širenja pravoslavlja. Razjasniti procese unutar Katoličke Crkve koje je činila u svrhu opstanka. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanoviti za svakog pojedinog studenta koji je predmet njegova posebnog interesa. Zajednički produbiti spoznaje te uputiti studenta na bibliografiju i moguće arhivske fondove. Objasniti mu metodologiju prikupljanja građe. (2 sata)</li> <li>- Zajedno sa studenom analizirati prikupljenu građu i bibliografske jedinice. Pristupiti izradi strukture rada i uputiti ga na moguću daljnju bibliografiju i arhivske fondove. (2 sata)</li> <li>- Pratiti izradu rada i ukazati na potrebna kritička produblivanja. Napraviti nužne korekcije i usmjeriti prema proširenju spoznaje pojedinih argumenata (2 sata).</li> <li>- Prezentirati radove. Dati prostora svim studentima da interveniraju pitanjima, sugestijama, kritičkim osvrtima. Ukazati na vrijednost istraživanja i na njegove nedostatke te usmjeriti studenta ka finalizaciji rada. (2 sata)</li> </ul>			
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na konzultacijama. Istraživanje građe i prezentacija rada. Pisani rad.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije 20% Istraživanje i priprema rada – 30% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Srećko M. Džaja, <i>Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine. Predemancipacijsko razdoblje 1463.–1804.</i> Mostar: Ziral, 1999.					
	Milenko Krešić, <i>Vrijeme lomova: katolici jugoistočne Hercegovine od 10. do početka 17. stoljeća</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo –Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 147.–207.					
	Karlo Jurišić, <i>Katolička Crkva na biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982.					
	Josip Buturac, <i>Katolička Crkva u Slavoniji za turskog vladanja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1970.					
Dopunska literatura	Ovisi o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima (prodekan za nastavu)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete postdiplomskog studija)</li> <li>- Praćenje prisutnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Praćenje istraživanja i pisanja rada (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost kritičkog i argumentiranog raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati pisani rad (predmetni nastavnik).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						