

NAZIV PREDMETA		Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti				
Kod	KBP429 ISVU: 292203	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti način funkcioniranja državnog upravnog aparata i kultova, način razvoja prvotne apostolske Crkve i nastanak prvih kršćanskih središta, jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države kao i njezinu konačnu afirmaciju u Rimskom Carstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti kako su u Rimskom Carstvu funkcionirali upravni sustav i religija; - opisati osnovne karakteristike poganskih kultova, s posebnim naglaskom na carski kult; - razlučiti zašto poganstvo i kršćanstvo nisu mogli koegzistirati odnosno zašto je kršćanstvo prevagnulo; - kritički prosuditi literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana; - interpretirati arheološke lokalitete za proučavanje života prve Crkve; - povezati kako je kršćanstvo mijenjalo fizionomiju gradova u Rimskom Carstvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> 1. Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima. Funkcioniranje carskog kulta. Djelovanje sv. Pavla i stvaranje prvih kršćanskih središta na Bliskom istoku. Progoni Crkve tijekom prva tri stoljeća. Arheološki tragovi kršćanstva prije cara Konstantina. Katakombe u Rimu. Kršćani u djelima rimskih pisaca. (2 sata) 2. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Pojava i razvoj kršćanstva na istočnoj obali Jadrana. Posljedice Dioklecijanovih progona i razvoj kulta mučenika. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Salona – najvažnije kršćansko središte na prostoru Ilirika. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> 1. Svakome studentu ponuditi temu sukladno njegovim interesima. Studenta uvesti u način prikupljanja literature potrebne za pisanje rada. (2 sata) 2. Zajedno prokomentirati prikupljenu literaturu, upozoriti na različite znanstvene interpretacije istih problema. Uputiti studenta u način oblikovanja pisanog rada i metodologiju. (2 sata) 3. Pratiti studentovo istraživanje i pisanje rada, poticati na što temeljitije problematiziranje pojedinih pitanja. (2 sata) <i>Prezentacija radova:</i> Prezentacija rezultata istraživanja i tijekom studentskih izlaganja poticati argumentiranu raspravu. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada eseja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija eseja	0,1
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Esej – 20% Prezentacija eseja – 20% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i> , Split, 2012.				2	
	R. Penna, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i> , Split, 2005.				1	
	B. Jozić, <i>Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine</i> , Split, 1995.				1	
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb, 1967., 248.–313.				1	
	R. MacMullen, <i>The second Church. Popular Christianity A. D. 200–400</i> , Atlanta, 2009.				1	
	W. Keller, <i>Povijest Židova od biblijskih vremena</i> , Zagreb, 1997., 1.–146.				1	
	N. Cambi – B. Lučin, <i>Laktancije. O smrtnoj progonoj</i> , Split, 2005.				1	
	A. H. M. Jones, <i>Constantine and the Conversion of Europe</i> , Toronto, 2001.				1	
Dopunska literatura	R. Krautheimer, <i>Early Christian and Byzantine Architecture</i> , Yale University Press, 1986.				1	
	V. Kapitanović, <i>Ilirik u svjetlu kršćanske literature</i> , Split, 2006.					
	W. Keller, <i>Biblija je imala pravo</i> , Dubrovnik, 2005.					
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb 1967., 248.–313.					
	Biblijski priručnik, <i>Mala enciklopedija</i> , Zagreb, 1989.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	V. Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split, 2006.					
	H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> , Zagreb, 1971. (sv. I.)					
	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)					
	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)					
	- Evidencija nazočnosti na predavanjima					
	- Osobne konzultacije					
	- Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata					
	- Vrednovati pisani eseji.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--