

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Poganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu – neki aspekti						
<b>Kod</b>	KBP429 ISVU: 167908	Godina studija	I.– III.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Objasniti način funkcioniranja državnog upravnog aparata i kultova, način razvoja prvotne apostolske Crkve i nastanak prvih kršćanskih središta, jačanje Crkve i njezino istodobno organizirano zatiranje od rimske države kao i njezinu konačnu afirmaciju u Rimskom Carstvu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti kako su u Rimskom Carstvu funkcionirali upravni sustav i religija;</li> <li>- opisati osnovne karakteristike poganskih kultova, s posebnim naglaskom na carski kult;</li> <li>- razlučiti zašto poganstvo i kršćanstvo nisu mogli koegzistirati odnosno zašto je kršćanstvo prevagnulo;</li> <li>- kritički prosuditi literarne izvore koji svjedoče o životu prvih kršćana;</li> <li>- interpretirati arheološke lokalitete za proučavanje života prve Crkve;</li> <li>- povezati kako je kršćanstvo mijenjalo fizionomiju gradova u Rimskom Carstvu.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rimska vojska i uprava u Novozavjetnim spisima. Najoštriji protivnici kršćanstva među carevima. Funkcioniranje carskog kulta. Djelovanje sv. Pavla i stvaranje prvih kršćanskih središta na Bliskom istoku. Progona Crkve tijekom prva tri stoljeća. Arheološki tragovi kršćanstva prije cara Konstantina. Katakombe u Rimu. Kršćani u djelima rimskih pisaca. (2 sata)</li> <li>- Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Pojava i razvoj kršćanstva na istočnoj obali Jadrana. Posljedice Dioklecijanovih progona i razvoj kulta mučenika. Odnos cara Konstantina prema kršćanstvu i Milanski edikt 313. Salona – najvažnije kršćansko središte na prostoru Ilirika. (2 sata)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svakome studentu ponuditi temu sukladno njegovim interesima. Studenta uvesti u način prikupljanja literature potrebne za pisanje rada. (2 sata)</li> <li>- Zajedno prokomentirati prikupljenu literaturu, upozoriti na različite znanstvene interpretacije istih problema. Uputiti studenta u način oblikovanja pisanog rada i metodologiju. (2 sata)</li> <li>- Pratiti studentovo istraživanje i pisanje rada, poticati na što temeljitije problematiziranje pojedinih pitanja. (2 sata)</li> <li>- Prezentacija rezultata istraživanja i tijekom studentskih izlaganja poticati argumentiranu raspravu. (2 sata)</li> </ul>						
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada eseja.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija eseja	0,1
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 14% Esej – 36% Prezentacija eseja – 10% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	J. Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i> , Split, 2012.				2	
	R. Penna, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i> , Split, 2005.				1	
	B. Jozić, <i>Problemi religijske ne/tolerancije. Kršćanstvo u rimskom svijetu do Julijanove vladavine</i> , Split, 1995.				1	
	L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb, 1967., 248.–313.				1	
	R. MacMullen, <i>The second Church. Popular Christianity A. D. 200–400</i> , Atlanta, 2009.				1	
	W. Keller, <i>Povijest Židova od biblijskih vremena</i> , Zagreb, 1997., 1.–146.				1	
	N. Cambi – B. Lučin, <i>Laktancije. O smrtima progonitelja</i> , Split, 2005.				1	
	A. H. M. Jones, <i>Constantine and the Conversion of Europe</i> , Toronto, 2001.				1	
R. Krautheimer, <i>Early Christian and Byzantine Architecture</i> , Yale University Press, 1986.				1		
Dopunska literatura	V. Kapitanović, <i>Ilirik u svjetlu kršćanske literature</i> , Split, 2006. W. Keller, <i>Biblija je imala pravo</i> , Dubrovnik, 2005. L. Paretti, P. Brezzi, L. Petech, <i>Stari svijet. Od početka nove ere do 500. god.</i> , Zagreb 1967., 248.–313. Biblijski priručnik, <i>Mala enciklopedija</i> , Zagreb, 1989. V. Kapitanović, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split, 2006. H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> , Zagreb, 1971. (sv. I.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima - Osobne konzultacije - Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Vrjednovati pisani esej.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--