

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Bogumilska vjera							
<b>Kod</b>	KBP426 ISVU 151600	Godina studija	I.-III.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8 + 4	S	V T			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje relevantnosti bogumilstva i njegovih izričaja od pravovjerja i dualizma do heterodoksije.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. opisati i definirati problematiku ortodoksije i heterodoksije; 2. opisati fenomen bogumilstva; 3. analizirati bogumilski dualizam i njegovo značenje i aktualnost; 4. usporediti kršćansku i bogumilsku vjeru.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvori i uloga mita u bogumilstvu. (2 +1 sat)</li> <li>▪ Bogumilska kozmogonija i antropogonija. (2 +1 sat)</li> <li>▪ Odnos bogumilstva i kršćanstva. (2 +1 sat)</li> <li>▪ Vjera iniciranih. (2 +1 sat)</li> </ul>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusija					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.							
Prácenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u predavanjima – 17%. Istraživanje – 33%. Pisani rad – 33% Završni ispit – 16%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Jalimam, Salih, <i>Eshatologija i kosmologija bosanskih bogomila</i> , u: Glasnik Rijesata Islamske zajednice u BiH, LX, 1-2, Sarajevo, 1998., 113–134.							

	Mužić, Josip, <i>Bogumilska reinterpretacija kršćanskog bogoštovљa i morala</i> , u: Vrhbosnensia, XVI, 2012., 2, 247–266	1	
	Mužić, Josip, <i>Odnos bogumila prema kršćanstvu</i> , u: A. Golubović – I. Tičac (ur.), <i>Vječno u vremenu. Zbornik u čast mons. prof. dr. sc. Ivana Devčića u povodu 60. obljetnice života, 30. obljetnice profesorskog rada i 10. biskupstva, Kršćanska sadašnjost - Teologija u Rijeci</i> , Zagreb - Rijeka, 2010, 213-225.	2	
	Obolensky, Dmitri, <i>Bogumili. Studija o balkanskom neomaniheizmu</i> , Misl, Zagreb, 2009.		
	Šanjek, Franjo, <i>Bosansko-humski krstjani u povijesnim vrelima: (13.–15. st)</i> , Barbat, Zagreb, 2003.		
Dopunska literatura	Mužić, Ivan, <i>Vjera Crkve bosanske. Krstjani i pogani u srednjovjekovnoj Bosni</i> , Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Split, 2008. Mužić, Josip, <i>Religija bogumila. Mit o stvaranju i heterodoksija</i> , Pontificium Atheneum Antonianum, Romae, 1992., str. 11–224. Psel, Mihovil, <i>Dijalog o djelovanju demona</i> , Verbum, Split, 1996. Rigo, A., <i>Monaci esicasti e monaci bogomili</i> , Firenza, 1989. Stojanov, Y., <i>The Other God. Dualist religions from antiquity to the Cathar Heresy</i> , Yale University Press, London, 2000. Šanjek, Franjo (ur.), <i>Fenomen "krstjani" u srednjovjekovnoj Bosni i Humu</i> , Institut za istoriju– Hrvatski institut za povijest, Sarajevo – Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			