

NAZIV PREDMETA		Marko Marulić i katolički evangelizam					
Kod	KBP412 ISVU: 294196	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	K	T
				4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka; - kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića; - analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića; - razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju; - analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Prikaz stanja Crkve i teologije tijekom kasnog srednjeg vijeka, <i>devotio moderna</i> , kratki prikaz života i dijela Marka Marulića (2 sata) - Temeljne odrednice Marulićeve teološko-duhovne misli i analiza Marulićevih izabranih tekstova (1 sat) - Odjek Marulićeve misli na autore 16 st. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Poslije kontekstualiziranja Marulića i njegove teološko-duhovne misli ponuditi studentima nekoliko mogućih tema za znanstveno istraživanje, uz pojašnjenje svake teme, odnosno očekivanih rezultata istraživanja (2 sata) - U razgovoru sa svakim pojedinim studentom otkriti osobne preferencije za pojedinu temu; pozom upućivanje u povijesne izvore i literaturu za odabranu temu; (2 sata) - Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada (2 sata). <i>Prezentacija radova:</i> - Prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama. Istraživanje povijesnih izvora. Pisani rad. Prezentacija rada.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Samostalni zadaci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 10% Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Parlov, <i>Otajstvo Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2001., str. 51–58; 137–177.				2	
	M. Parlov, <i>Speculum virtutis: teološko-duhovna misao Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003., str. 71–118.				2	
	F. Šanjek, “Marulić i duhovna gibanja u vrijeme humanizma i restauracije”, u: M. Marulić, <i>O poniznosti i slavi Kristovoj</i> , Književni krug, Split, 1989, str. 41-51.				1	
Dopunska literatura	J. Aumann, <i>Sommario di storia della spiritualità</i> , Edizioni Dehoniane, Napoli,1986., str. 246–260. F. Vandenbroucke, <i>La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo). Nuovi ambienti e problemi</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1991., str. 456–471. C. Vasoli, <i>Umanesimo e Rinascimento</i> , Palumbo, Palermo, 1969., str. 31–75.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Osobne konzultacije (predmetni nastavnik) - Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik) - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik) - Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik) - Vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik) - Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik) - Vrednovati pisane radove (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						