

|   |  |  |   |   |               |   |
|---|--|--|---|---|---------------|---|
| <b>NAZIV PREDMETA</b>   | Marko Marulić i katolički evangelizam  |  |   |   |               |   |
| <b>Kod</b>  | KBP412<br>ISVU: 151586   | Godina studija                                 | I.–III.   |   |               |   |
| <b>Nositelj/i predmeta</b>  | Prof. dr. sc. Mladen Parlov  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |               |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P + K   | S | V             | T |
|   |  |  | 4 + 8   |   |               |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     | 20%   |   |               |   |
| <b>OPIS PREDMETA</b>  |  |  |   |   |               |   |
| Ciljevi predmeta  | Cilj je predmeta upoznati teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka i detaljnije upoznati misli Marka Marulića.  |  |   |   |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Opći uvjeti za upis na PDS.  |  |   |   |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti teološko-duhovna gibanja tijekom kasnog srednjeg vijeka;</li> <li>- kontekstualizirati teološko-duhovnu misao Marka Marulića;</li> <li>- analizirati i vrjednovati temeljne tekstove Marka Marulića;</li> <li>- razjasniti Marulićev doprinos obnovi Crkve u predtridentskom razdoblju;</li> <li>- analizirati Marulićev utjecaj na neke duhovne autore 16. st.</li> </ul>  |  |   |   |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikaz stanja Crkve i teologije tijekom kasnog srednjeg vijeka, <i>devotio moderna</i>, kratki prikaz života i dijela Marka Marulića (2 sata)</li> <li>- Temeljne odrednice Marulićeve teološko-duhovne misli i analiza Marulićevih izabranih tekstova (1 sat)</li> <li>- Odjek Marulićeve misli na autore 16 st. (1 sat)</li> </ul> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslije kontekstualiziranja Marulića i njegove teološko-duhovne misli ponuditi studentima nekoliko mogućih tema za znanstveno istraživanje, uz pojašnjenje svake teme, odnosno očekivanih rezultata istraživanja (2 sata)</li> <li>- U razgovoru sa svakim pojedinim studentom otkriti osobne preferencije za pojedinu temu; pozom upućivanje u povijesne izvore i literaturu za odabranu temu; (2 sata)</li> <li>- Prokomentirati sa svakim pojedinim studentom njegov rad, s posebnim osvrtom na metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade rada u svim etapama nastanka znanstvenog rada (2 sata).</li> <li>- Prezentacija rada: prezentirati rezultate istraživanja s posebnim naglaskom na kritički pristup i obradu zadane teme. Saslušati studentska iskustva, moguća pitanja i sugestije. Ukazati na vrijednost istraživanja, posebno s obzirom na mogućnost objave rada u nekom od teoloških znanstvenih časopisa (2 sata).</li> </ul> |  |   |   |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |               |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u konzultacijama.<br>Istraživanje povijesnih izvora.<br>Pisani rad.<br>Prezentacija rada.  |  |   |   |               |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                        | Pohađanje nastave  | 0,4  | Istraživanje  | 1 | Praktični rad |   |

|  |  |  |                   |                                    |  |     |
|--|--|--|-------------------|------------------------------------|--|-----|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad  |  | Prezentacija rada | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Esej   |  | Seminarski rad    |                                    | Pisani rad                             | 1   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit      | 0,5                                | Samostalni zadatci                     | 0,6 |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt           |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                  | Pohađanje nastave i konzultacije – 10%<br>Istraživanje povijesnih izvora i prikupljanje građe – 30%<br>Prezentiranje rezultata istraživanja – 10%<br>Pisani rad – 30%<br>Usmeni ispit – 20%  |  |                   |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |  |                   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | M. Parlov, <i>Otajstvo Krista – uzor kršćanskog života prema Marku Maruliću</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2001., str. 51–58; 137–177.  |  |                   | 2                                  |  |     |
|  | M. Parlov, <i>Speculum virtutis: teološko-duhovna misao Marka Marulića</i> , Književni krug – Marulianum, Split, 2003., str. 71–118.   |  |                   | 2                                  |  |     |
|  | F. Šanjek, "Marulić i duhovna gibanja u vrijeme humanizma i restauracije", u: M. Marulić, <i>O poniznosti i slavi Kristovoj</i> , Književni krug, Split, 1989, str. 41-51.   |  |                   | 1                                  |  |     |
| Dopunska literatura  | J. Aumann, <i>Sommario di storia della spiritualità</i> , Edizioni Dehoniane, Napoli, 1986., str. 246–260.<br>F. Vandenbroucke, <i>La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo). Nuovi ambienti e problemi</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1991., str. 456–471.<br>C. Vasoli, <i>Umanesimo e Rinascimento</i> , Palumbo, Palermo, 1969., str. 31–75.   |  |                   |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija)</li> <li>- Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik)</li> <li>- Osobne konzultacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Pratiti pisanja rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature (predmetni nastavnik)</li> <li>- Procjenjivati sposobnost raspravljanja o zadanoj temi (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata (predmetni nastavnik)</li> <li>- Promatrati primjenu hermeneutskih vještina (predmetni nastavnik)</li> <li>- Vrjednovati pisane radove (predmetni nastavnik).</li> </ul> |  |                   |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |  |                   |                                    |  |     |