

NAZIV PREDMETA		Povijest teologije i gnosticizam					
Kod	KBP406 ISVU: 292199	Godina studija		I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	K	T
				4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između teologije i gnosticizma u ranom kršćanstvu. Razumjeti gnosticizam kao pokret u kojemu se isprepleću različiti istočni, grčki, hebrejski i kršćanski elementi. Poznavati stavove crkvenih otaca (poput Justina, Ireneja, Tertulijana, Hipolita, Klementa Aleksandrijskog i Origena) koji su pokušavali razobličiti gnostičku interpretaciju kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. prepoznati i razlikovati ontološki, etički i kozmološki dualizam gnosticizma; 2. argumentirati i prezentirati povezanost filozofske i religiozne misli u gnosticizmu; 3. izložiti učenje crkvenih otaca prema gnosticizmu; 4. vrednovati (ne)sukladnost gnostičkih modernih misaonih strujanja s kršćanskom vjerom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Sadržaj ovog predmeta je raspoređen u dvije temeljne cjeline. Prva cjelina se odnosi na povijest i nastanak pretkršćanskog i kršćanskog gnosticizma. (2 sata) Druga cjelina posvećena je analizi bitnih značajki gnosticizma: ontološki i etički dualizam, soteriologija, antropologija i sl., te se daje teološka prosudba postmoderne sinkretističke religioznosti. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> Ustanoviti predmet studentova interesa u istraživanju. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) Pristupiti izradi naslova i strukture područja istraživanja. (2 sata) Pratiti izradu rada i usmjeriti studenta prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) <i>Prezentacija rada:</i> Prezentirati rezultate istraživanja i usmjeravanje na završetak rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, konzultacije i izrada pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	Pisani rad	1,9	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	T. J. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1976., str. 339–471:				2	
	Ch. Marksches, <i>Gnoza i kršćanstvo</i> , Ex libris, Rijeka, 2013.				1	
	A.Mišić, “Sekte u ranom kršćanstvu”, u: <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zbornik radova, FDI, Zagreb, 1997., str. 94–107.				1	
	Justin, <i>Apologije</i> , Verbum, Split, 2012.				2	
Dopunska literatura	J. Pavić – T. Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. J.-Y. Lacoste, <i>Povijest teologije</i> , Zagreb, KS, 2013. A. Magris, <i>La logica del pensiero gnostico</i> , Morcelliana, Brescia, 1997. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						