

NAZIV PREDMETA	Povijest teologije i gnosticizam							
Kod	KBP406 ISVU 151580	Godina studija			I.-II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između teologije i gnosticizma u ranom kršćanstvu. Razumjeti gnosticizam kao pokret u kojemu se isprepleću različiti istočni, grčki, hebrejski i kršćanski elementi. Poznavati stavove crkvenih otaca (poput Justina, Ireneja, Tertulijana, Hipolita, Klementa Aleksandrijskog i Origena) koji su pokušavali razobličiti gnostičku interpretaciju kršćanske vjere.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i razlikovati ontološki, etički i kozmološki dualizam gnosticizma; 2. argumentirati i prezentirati povezanost filozofske i religiozne misli u gnosticizmu; 3. izložiti učenje crkvenih otaca prema gnosticizmu; 4. vrjednovati (ne)sukladnost gnostičkih modernih misaonih strujanja s kršćanskom vjerom. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <p>Sadržaj ovog predmeta je raspoređen u dvije temeljne cjeline. Prva cjelina se odnosi na povijest i nastanak prekršćanskog i kršćanskog gnosticizma. (2 sata)</p> <p>Druga cjelina posvećena je analizi bitnih značajki gnosticizma: ontološki i etički dualizam, soteriologija, antropologija i sl., te se daje teološka prosudba postmoderne sinkretističke religioznosti. (2 sata)</p> <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustanoviti predmet studentova interesa u istraživanju. Produbiti spoznaje i usmjeriti prema bibliografiji dotičnog područja i prikupljanju materijala. (2 sata) - Pristupiti izradi naslova i strukture područja istraživanja. (2 sata) - Pratiti izradu rada i usmjeriti studenta prema proširenju spoznaja pojedinoga argumenta. (2 sata) - <i>Prezentacija rada:</i> Prezentirati rezultate istraživanja i usmjeravanje na završetak rada. (2 sata) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, konzultacije i izrada pisanog rada.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,5	Pisani rad	1,9		
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije			

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Prezentacija rada – 10% Pisani rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. J. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1976., str. 339–471:			2		
	Ch. Markschies, <i>Gnoza i kršćanstvo</i> , Ex libris, Rijeka, 2013.			1		
	A.Mišić, "Sekte u ranom kršćanstvu", u: <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zbornik radova, FDI, Zagreb, 1997., str. 94–107.			1		
	Justin, <i>Apologije</i> , Verbum, Split, 2012.			2		
Dopunska literatura	J. Pavić – T. Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. J.-Y. Lacoste, <i>Povijest teologije</i> , Zagreb, KS, 2013. A. Magris, <i>La logica del pensiero gnostico</i> , Morcelliana, Brescia, 1997. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						