

NAZIV PREDMETA	Teološko-moralno promišljanje obiteljskog nasilja					
Kod	KBP326 ISVU: 167907	Godina studija	I.–III.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati narav, različite tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. Osvijestiti potrebu prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama i počiniteljima. Upoznati mogućnosti i načine konkretnog i učinkovitog djelovanja Crkve i njezinih djelatnika (navještaj, priprava za sakramente, pastoralni rad, molitva i sl.). Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni, obiteljski i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezana uz obiteljsko nasilje, osobito kada se radi o slučajevima spolnoga nasilja.					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanstveno istraživati različite aspekte obiteljskog nasilja, unaprjeđivati spoznavanje kršćanskih rješenja pojedinih pitanje i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama - jasno prikazati i korektno interpretirati narav, oblike, tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji- kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe koji zamračuju pravu narav obiteljskog nasilja- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u prosuđivanju obiteljskog nasilja kao jednog od „znakova vremena“ - odabrati učinkovite strategije prevencije i kritički vrjednovati postupanje Crkve i njezinih djelatnika. - protumačiti razloge negativne moralne konotacije svih i svakoga oblika obiteljskoga nasilja - ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz obiteljsko nasilje (otpor, ugroza života, praštanje i pomirenje, ispovjedna tajna rastava, tjelesno kažnjavanje djece...) - surađivati u svim projektima koji promiču nenasilje, suživot, bračni i obiteljski život. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij, važnost i zastupljenost teme obiteljskog nasilja općenito, a naročito u crkvenom promišljanju i dokumentima Crkve. (2 sata) - Prezentacija najčešćih teološko-moralno-pastoralnih pitanja vezanih uz fenomen nasilja u obitelji. (2 sata) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, pisani rad, prezentacija rada					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi i konzultacije – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papa Franjo, Apostolska pobudnica <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016.			1		
	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Relatio finalis. Zaključno izvješće</i> , KS, Zagreb, 2016.			1		
	Vescovi del Canada settentrionale, <i>Guarire la famiglia: una sfida</i> , Il regno 42 (1997.) 13, str. 410-416.			1		
	<i>When I Call for Help. A Pastoral Response to Domestic Violence Against Women</i> , A Statement of the U. S. Catholic Bishops, Washington, D. C. USCCB, 2002.				https://www.usccb.org/topics/marriage-and-family-life-ministries/when-i-call-help-pastoral-response-domestic-violence	
	Šimun Bilokapić, <i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i> , Služba Božja, Split, 2020.			2		
	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> . Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006.			1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: Karel Kurst – Swanger, Jacqueline L. Petcosky, <i>Violence in the Home. Multidisciplinary Perspectives</i> , Oxford University Press, New York, 2003. Ola W. Barnett, Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, <i>Family Violence Across the Lifespan. An Introduction</i> , Sage Publications, Inc., California, London, New Delhi, 2011. Al Miles, <i>Domestic Violence: What Every Pastor Needs to Know</i> , Fortress Press, Minneapolis, 2011. Anne O. Weatherholt, <i>Breaking the Silence. The Church Responds to Domestic Violence</i> , Morehouse, New York, 2008. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature, izradba i predavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	