

NAZIV PREDMETA		Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja					
Kod	KBP326 ISVU 167907	Godina studija	I.–III.				
		Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati narav, različite tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. Osvijestiti potrebu prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama i počiniteljima. Upoznati mogućnosti i načine konkretnog i učinkovitog djelovanja Crkve i njezinih djelatnika (navještaj, priprava za sakramente, pastoralni rad, molitva i sl.). Znati moralno vrednovati taj ozbiljni individualni, obiteljski i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezana uz obiteljsko nasilje, osobito kada se radi o slučajevima spolnoga nasilja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jasno prikazati i korektno interpretirati narav, oblike, tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji.</li> <li>2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe koji zamračuju pravu narav obiteljskog nasilja.</li> <li>3. Odabrati učinkovite strategije prevencije i kritički vrednovati postupanje Crkve i njezinih djelatnika.</li> <li>4. Protumačiti razloge negativne moralne konotacije svih i svakoga oblika obiteljskoga nasilja.</li> <li>5. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz obiteljsko nasilje (otpor, ugroza života, praštanje i pomirenje, rastava...).</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Određenje, narav, oblici, uzroci i posljedice (teorije) obiteljskog nasilja (2+1 sat)</li> <li>▪ Moralna prosudba i vrednovanje obiteljskog nasilja (2+1 sat)</li> <li>▪ Slušanje, razumijevanje i djelovanje Crkve i crkvenih djelatnika (2+1 sat)</li> <li>▪ Posebna moralna pitanja vezana uz obiteljsko (spolno) nasilje (2+1 sat)</li> </ul>						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja X <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema		
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1 ECTS	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Papa Franjo, Apostolska pobudnica <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016.	1	
	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Relatio finalis. Zaključno izvješće</i> , KS, Zagreb, 2016.	1	
	Vescovi del Canada settentrionale, <i>Guarire la famiglia: una sfida</i> , Il regno 42 (1997.) 13, str. 410-416.	1	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273. Isti, „Hitna kontracepcija“ i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja, CuS, 45 (2010.) 2, str. 169-192. Isti, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , CuS, 45 (2010.) 3, str. 333-354.	2	
	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006.	1	
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , BS, 39 (1969.) 2-3, str. 217-221.	1	
Dopunska literatura	Karel Kurst – Swanger, Jacqueline L. Petcosky, <i>Violence in the Home. Multidisciplinary Perspectives</i> . Oxford University Press, New York, 2003. Ola W. Barnett, Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, <i>Family Violence Across the Lifespan. An Introduction</i> , Sage Publications, Inc., California, London, New Delhi, 2011. Al Miles, <i>Domestic Violence: What Every Pastor Needs to Know</i> , 2 <sup>o</sup> ed., Fortress Press, Minneapolis, 2011. Anne O. Weatherholt, <i>Breaking the Silence. The Church Responds to Domestic Violence</i> , Morehouse, New York, 2008. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			