

NAZIV PREDMETA	Nova evangelizacija i suvremena kultura						
Kod	KBP325 ISVU: 167906	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s nastankom, razvojem i značenjem pojma (programa) nove evangelizacije. Upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrjednovanje suvremene kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno definirati značenje nove evangelizacije. - vrjednovati potrebu različitih naglasaka nove evangelizacije u odnosu na kontekst gdje se ista izvodi. - kritički analizirati ambivalentnost suvremene kulture. - ispravno prosuditi korjenite društvene promjene, osobito predviđajući njihov utjecaj na položaj kršćanske vjere i Crkve u modernom društvu. - predlagati različite aktivnosti koje za cilj imaju aktivnije sudjelovanje svih članova Crkve u njezinu poslanju na svim područjima društvenog života. - surađivati u svim projektima integralnog pastora - istražiti izabranu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij, nastanak, razvoj i značenje nove evangelizacije kroz recentne dokumente učiteljstva Katoličke crkve (2 sata) - Fenomeni koji obilježavaju suvremenu kulturu: individualizacija, sekularizacija (sekularizam), diktatura relativizma, fluidna kultura, fragmentacija, dekonstrukcija identiteta (2 sata) <p><i>Konzultacije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature o odabranoj temi (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove zajedničke ili pojedinačne publikacije (2 sata) - Presentacija rada (2 sata) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat		Priprema		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe, Dokumenti 96, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., br. 1.–60.				6	
	Pope Francis, <i>The Joy of the Gospel: Evangelii Gaudium</i> , United States Conference of Catholic Bishops, 2013., p. 1.–134., 176.–237.				4	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999., str. 80.				4	
	Joseph Ratzinger, <i>New Outpourings of the Spirit: Movements in the Church</i> , Ignatius Press; First Edición (1 Octubre 2007).					
	Kirsteen Kim, Paul Grogan (edd.), <i>The New Evangelization, Faith, People, Context and Practice</i> , T&T Clark, 2017.					
	Gibellini, R., "Teologija kulture", u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 81.–102.				3	
	Vranješ, N., <i>Inkulturacija kao postulat nove evangelizacije</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 23 (2015.), 2, str. 283.–300.				1	https://hrca.k.srce.hr/
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Sinodo dei vescovi, XIII Assemblea generali ordinaria, <i>La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana, Instrumentum laboris</i> , Libreria editrice vaticana, Vatikan, 2012., 130 str. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Evangelizzazione e cultura della vita umana. Documento pastorale</i> , EDB, Bologna, 2000. Jurić, Ivica, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i> , Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019., 324 str. Fisichella, R., <i>La Nuova Evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza</i> , Mondadori, Milano, 2011. Michael Paul Galagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., 223 str. Šimić, J., "Kultura i inkulturacija u učenju i djelovanju Katoličke crkve od II. vatikanskog sabora", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 112 (2008.) 28, sv. 4, str. 805.–822. Bauman, Z., <i>Modernità liquida</i> , Lateranza, Roma – Bari, 2008.; Isti., <i>Vita liquida</i> , Lateranza, Roma – Bari, 2009.; Isti., <i>Tekuća modernost</i> , Naklada Pelago, Zagreb, 2011. Matulić, Tonči, <i>Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije. Let iznad oblaka dekristijanizacije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2008. Koch, R., - Smith, C., <i>Samoubojstvo zapada</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2007., str. 230. Jurić, Ivica, "The Ecclesial Movements and New Communities as Instruments of Formation and Evangelization", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.),					

	<p><i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2017., str. 181.–196.</p> <p>Dotolo, C., Meddi, L., <i>Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione</i>, Assisi, 2012., 150 str.</p> <p>A.a.V.v. <i>Identitet i kultura</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2014.</p> <p>Supičić, I., "Kršćanin i kultura u Hrvatskoj", u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2000.) br. 3-4, str. 617.–634.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	