

NAZIV PREDMETA	Filozofija dijaloga Martina Bubera						
Kod	KBP324 ISVU: 292190	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T	
			4		8		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje Buberove misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji. Razvijanje kulture dijaloga.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrjednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. Sve su to prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Osobni identitet, utjecaj tradicije i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli. (2 sata) - Temeljni principi filozofije odnosa. Odnos Bubera i Levinasa. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Prezentacija rada: Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ konzultacije				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije– 20% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.	1	
	M. Buber, <i>I and Thou</i> , Scribner Book Company, 200; M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.	0	
	M. Buber, "Problem čoveka", u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.	0	
	M. Buber, <i>Between Man and Man</i> , Routledge, 2002.	0	
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169.–212.	0	
	A. Akrap, "Susret – otkrivanje bitka", u: <i>Služba Božja</i> 4/2004., str. 5.–25.; 1/2005., str. 5.–35.		https://hrcak.srce.hr/
	A. Akrap, "Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 4/2015.		https://hrcak.srce.hr/
Dopunska literatura	A. Akrap, "Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 4/2015.		https://hrcak.srce.hr/
	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino 1974., str. 115. AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85.–217. Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965. str. 109. M.A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972. Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996. Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; <i>Internacionales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			