

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Filozofija dijaloga Martina Bubera							
<b>Kod</b>	KBP324 ISVU: 167905		Godina studija		I.–III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ante Akrap		Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
<b>Suradnici</b>			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V	T
					4 + 8			
<b>Status predmeta</b>	Izborni		Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje Buberove misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji. Razvijanje kulture dijaloga.							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Opći uvjeti za upis na PDS.							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrjednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. Sve su to prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<i>Predavanja:</i> - Osobni identitet, utjecaj tradicije i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli. (2 sata) - Temeljni principi filozofije odnosa. Odnos Bubera i Levinasa. (2 sata) <i>Konzultacije:</i> - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Presentacija rada: Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz kritičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)							
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.							
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1		
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.	1	
	M. Buber, <i>I and Thou</i> , Scribner Book Company, 200; M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.	0	
	M. Buber, "Problem čoveka", u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.	0	
	M. Buber, <i>Between Man and Man</i> , Routledge, 2002.	0	
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169.–212.	0	
	A. Akrap, "Susret – otkrivanje bitka", u: <i>Služba Božja</i> 4/2004., str. 5.–25.; 1/2005., str. 5.–35.		<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>
	A. Akrap, "Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 4/2015.		<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>
A. Akrap, "Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 4/2015.		<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>	
Dopunska literatura	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino 1974., str. 115. AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85.–217. Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965. str. 109. M.A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972. Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996. Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; <i>Internacionales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija )</li> <li>- Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik)</li> <li>- Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			