

NAZIV PREDMETA		Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike				
Kod	KBP323 ISVU: 294189	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	K	T
			4		8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznati razvojne faze bioetike. Objasniti integrativnu bioetiku i njenu specifičnu metodološku odrednicu. Razlučiti i analizirati najaktualnije probleme bioetičke naravi u području međuljudske komunikacije. Valorizirati i kritički argumentirati suvremene komunikacijske trendove.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen diplomski sveučilišni studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumjeti povijesno-društvene okolnosti koje utjecale na nastanak bioetike - razlikovati bioetičke razvojne pravce kroz povijest i njihove specifične predmete i metodologije - razumjeti integrativnu (europsku) bioetiku - usporediti američke i europske bioetičke principe na temelju dva različita etosa - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku, posebice odnos čovjeka i tehnologije u komunikacijskim procesima - usporediti tradicionalne i suvremene oblike komunikacije - kritički valorizirati utjecaj tehnologije na međuljudsku komunikaciju - interpretirati jezik i forme masovne komunikacije - primijeniti europska bioetička načela na komunikacijske procese - integrirati problematiku međuljudske komunikacije u predmetni interes bioetike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> Ugroženost čovjeka i života u uvjetima znanstveno-tehničke civilizacije. (1 sat) Recepcija i razvojni pravci bioetike u Hrvatskoj - od nove medicinske etike do integrativne bioetike. (1 sat) Specifičnosti, razlike i odnos dijaloške, recipročne, i medijski posredovane komunikacije. (1 sat) Utjecaji tehnologije na interpersonalnu komunikaciju i posljedice društvenih komunikacija i mreža na poimanje zajedništva, iz bioetičke perspektive. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, istraživanje dostupnosti literature. (2 sata) - Izrada sheme pisanog rada: struktura, cilj, metodologija: sinopsis rada. (2 sata) - Praćenje i savjetovanje tijekom izrade pisanog rada. (2 sata) - Vrednovanje završnog rada. (1 sat) - Prezentacija rada. (1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Aktivno sudjelovanje na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija
	Valjan, Velimir (ur.), <i>Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije</i> , Bioetičko društvo u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 2007.				1	
	Kathleen K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću</i> , Alinea, Zagreb, 1998.				1	
	Dahl Rendtorff, Jacob; Kemp, Peter, <i>Basic Ethical principles in European Bioethics and Biolaw, vol. I, Authonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability</i> , Centre for Ethics and Law, Institut Borja de Bioetica, Copenhagen, Barcelona, 2000.				0	Dijelom na: http://www.cometc.ro/reglementari/Basic_Ethical_Principles.pdf
	Čović, Ante, <i>Etika i bioetika, Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Pergamena, Zagreb 2004.				2	
	Čović, Ante; Gosić, Nada; Tomašević Luka (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i> , Pergamena, Zagreb 2009.				1	
	Buber, Martin, <i>Ja i ti</i> , Izdavačko preduzeće „Rad“, Beograd 1977.				0	https://www.scribd.com/doc/36036040/Martin-Buber-Ja-i-Ti
Dopunska literatura	Tadeusz Kotlewski, <i>Together or Apart. A challenge of the Christian Community</i> , Misericordia, Krakow, 2018. Turkle, Sherry, <i>Reclaiming conversation. The power of Talk in a Digital Age</i> , Penguin Press, London, 2015. Ryszard, Kapuscinski, <i>L'altro</i> , Feltrinelli, Milano, 2009. Turkle, Sherry, <i>Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije a manji jedni od drugih</i> , Tim press, Zagreb, 2012. Galimberti, Umberto, <i>Psiche e tecne. L'uomo nell'età della tecnica</i> , Feltrinelli, Milano 2000. Venter, Elza, <i>Challenges for meaningful interpersonal communication in a digital era</i> , HTS Theologiese Studies/Theological Studies 75 (1), 2019, a5339. https://doi.org/10.4102/hts.v75i1.5339 Jonas, Hans, <i>Princip odgovornost. Pokušaj jedne etike za tehnološku civilizaciju</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 1990. Labaš, Danijel (ur.), <i>Komunikacija i mediji u krizi</i> , Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, sv. 4., Zagreb, 2011.					

	Sartori, Giovanni, <i>Homo videns. Televisione e post-pensiero</i>, Laterza, Bari, 2007. Ilouz, Eva, <i>Hladna intimnost. Kako smo stvorili emocionalni kapitalizam</i>, Planetopija, Zagreb, 2016. Cifrić, Ivan: "Bioetička ekumena. Potreba za orijentacijskim znanjem", u: <i>Socijalna ekologija</i> 15 (4/2006.), str., 283.–310. Grbavac, Vitomir; Tepeš, Božidar, Rotim, Franko, "Informacijska tehnološka revolucija na početku 21. stoljeća", u: <i>Društvena istraživanja</i> vol. 12, br. 5 (67), 2003., str. 847.–870. Labaš, Danijel (ur.), <i>Novi mediji – nove tehnologije – novi moral</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb, 2009.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja (predmetni nastavnik) - Proučavanje zadane literature, konzultacije, izrada i prezentacija pisanog rada - Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se i provođenjem studentske ankete (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	